

**ПЕРЕХОДИМ
3-й ^В
КЛАСС**

ИНТЕРЕСНЫЕ

КАНИКУЛЫ

**ПРОВОДИМ КАНИКУЛЫ С ПОЛЬЗОЙ
ПОВТОРЯЕМ ПРОЙДЕННОЕ ИГРАЯ**

**ВСЕ
ПРЕДМЕТЫ
В ОДНОЙ
КНИГЕ**

**МАТЕМАТИКА
РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

ИНТЕРЕСНЫЕ КАНИКУЛЫ



С.А. СТАРОСТИНА

ПЕРЕХОДИМ В 3-й КЛАСС



МОСКВА

2013

УДК 373.167.1*03
ББК я71
С 11

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:

А. Кузьменко, Е. Ларионовой, С. Платовой, А. Соболева

Bannykh Alexey Vladimirovich/Shutterstock.com

Klara Viskova / Shutterstock.com

Lyolya / Shutterstock.com

gladcov / Shutterstock.com

ElenaShow / Shutterstock.com

Yurkina Alexandra / Shutterstock.com

Bojana Stanojevic / Shutterstock.com

В оформлении обложки использована иллюстрация:

liskus / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Старостина С. А.

С 11 Переходим в 3-й класс / С. А. Старостина. – М. : Эксмо, 2013. – 64 с. – (Интересные каникулы).

ISBN 978-5-699-63294-7

Предлагаемая книга идеально подходит для занятий школьников во время каникул. Основная цель — закрепить знания, полученные во 2-м классе. Уникальная структура пособия основана на принципе пошаговой игры, что позволяет легко контролировать правильность выполнения каждого задания. Совершая увлекательное путешествие вместе с динозавриком, ребенок весело и интересно проведет время и между делом повторит изученный в течение учебного года материал. Кроме того, школьник сможет развить технику чтения и быстрого счета, логику, мышление и воображение.

Книга предназначена для учащихся, перешедших в 3-й класс, предполагает самостоятельное использование ребенком знаний, полученных в школе, что, безусловно, сделает его более уверенным в своих силах и повысит самооценку.

УДК 373.167.1*03
ББК я71

Издание для дополнительного образования

Для младшего школьного возраста

Старостина Светлана Анатольевна

ПЕРЕХОДИМ В 3-Й КЛАСС

Ответственный редактор А. Жилинская. Ведущий редактор В. Ермолаева

Редактор А. Тетельман. Художественный редактор Е. Брынчик

Компьютерная верстка Е. Криловецкая

ООО «Издательство «Эксмо»

127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 127299, Мәскеу, Клара Цеткин көшесі, 18/5 үй.

Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Қазақстан Республикасындағы Өкілдігі: «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қаласы,

Домбровский көшесі, 3«а», Б литері, 1 кенсе. Тел.: 8(727) 2 51 59 89, 90, 91, 92,

факс: 8 (727) 251 58 12 ішкі 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Қазақстан Республикасының аумағында өнімдер бойынша шағымды Қазақстан

Республикасындағы Өкілдігі қабылдайды: «РДЦ-Алматы» ЖШС,

Алматы қаласы. Домбровский көшесі, 3«а». Б литері. 1 кенсе.

Өнімдердің жарамдылық мерзімі шекталмаған.

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Подписано в печать 05.04.2013. Произведено 15.04.2013. Формат 84x108^{1/16}.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,72.

Тираж 4000 экз. Заказ 2558.

Отпечатано с готовых файлов заказчика
в ОАО «Первая Образцовая типография»,
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ»
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14

ISBN 978-5-699-63294-7



9 785699 632947 >

ISBN 978-5-699-63294-7

© Старостина С.А., 2013

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2013



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

Предлагаемая книга идеально подходит для занятий во время школьных каникул и поможет повторить пройденный в школе материал. Кроме этого, ребёнок сможет развить технику чтения и быстрого счёта, логику, мышление и воображение.

Главная цель книги — закрепить знания, полученные во втором классе школы.

Книга отличается уникальной структурой, основанной на принципе пошаговой игры. Это позволяет контролировать правильность выполнения каждого задания.

Вначале ребёнок заполняет анкету, учится планировать своё свободное время и затем приступает к заданиям.

В книге представлены упражнения по математике, чтению, письму, развитию логики и внимательности. Каждый вид заданий обозначен рисунками:



— чтение
и письмо;



— английский язык.



— математика;

Выполнив упражнение, ребёнок получает ключ к следующему. Таким образом, он помогает динозаврику — герою книги — преодолеть все препятствия и найти потерянный предмет. После этого ребёнок подводит итоги и даже может сделать небольшое портфолио с самыми запоминающимися моментами каникул.

Книга предполагает самостоятельную работу ребёнка, что позволяет ему использовать на практике полученные в школе знания и приобрести уверенность в своих силах.

Желаем успеха!

4



Содержание

<http://kurokam.ru>

3

=

5

4

=

Окружающий мир 8	Чтение 36
Математика 9	Английский язык 37
Чтение и письмо..... 10	Математика 38
Окружающий мир..... 11	Чтение... 39
Английский язык..... 12	Математика 40
Математика 13	Английский язык 41
Чтение и письмо..... 14	Чтение 42
Чтение и письмо..... 15	Математика 43
Математика 16	Английский язык..... 44
Математика 17	Чтение и письмо..... 45
Чтение и письмо..... 18	Математика 46
Английский язык..... 19	Английский язык..... 47
Математика 20	Чтение и письмо..... 48
Чтение 21	Математика 49
Чтение и письмо..... 22	Чтение и письмо..... 50
Математика 23	Чтение и письмо..... 51
Математика 24	Русский язык 52
Английский язык..... 25	Математика 53
Чтение и письмо..... 26	Английский язык..... 54
Математика 27	Русский язык 55
Математика 28	Математика 56
Русский язык 29	Математика 57
Английский язык..... 30	Английский язык..... 58
Математика 35	Окружающий мир..... 59

Весёлое путешествие

Анкета	6
Мои планы на каникулы	7
Путешествую с динозавриком	8
Игрушка своими руками... ..	32
Открытка в подарок.....	33
Путешествую с динозавриком	35
Мои достижения	60
Портфолио.....	61
Главное событие каникул.....	62



Дорогой друг! Мы вместе с тобой совершим путешествие по страницам этой книги и отыщем, наконец, потерянный, но очень мне нужный для продолжения пути предмет. Нам предстоит пройти множество лабиринтов, решить множество головоломок, проявить сообразительность и внимательность. В пути нам очень помогут твои знания, полученные в школе. Без тебя мне никак не справиться! Давай скорее начнём!

4



Привет! Меня зовут Дин. Мы вместе совершим интересное путешествие по страничкам этой книги! Давай знакомиться.

Меня зовут _____

Мне сейчас _____ лет

Мой день рождения _____

Моих друзей зовут _____

Мой любимый вид спорта _____

Я мечтаю побывать в _____

Мой любимый мультфильм _____

Цвет, который мне нравится _____

В свободное время мне нравится _____

Если бы мне предложили выступать на TV,
это была бы программа _____

Если бы у меня было много денег, я _____

Когда я вырасту, я хочу стать _____

Мои планы на каникулы



Я встречу с _____

Поеду _____

Доделаю _____

Посмотрю _____

Научусь _____

Прочитаю _____

Попробую _____

Поздравлю с днём рождения _____

32

:

4

=

18

:

6

=

2



Прочитай первое утверждение и скажи, согласен ты с ним или нет. Пройди по нужной стрелочке к следующему утверждению и продолжай, пока не дойдёшь до конца страницы. Выпиши буквы, стоящие возле стрелочек, по которым ты двигался, в клеточки.

Зайцы — это хищные животные.

ДА $\swarrow$ **t**

a $\swarrow$ НЕТ

Белки на зиму запасаются едой.

Любое незнакомое растение нужно обязательно пробовать.

ДА $\swarrow$

o $\swarrow$ ДА

p $\swarrow$ НЕТ

Есть страны, в которых никогда не выпадает снег.

Без воды не может жить ни один живой организм.

ДА $\swarrow$

p $\swarrow$ ДА

o $\swarrow$ НЕТ

Некоторые птицы не умеют летать.

На Южном полюсе всегда лежит снег.

ДА $\swarrow$ **l**

НЕТ $\swarrow$ **o**

p $\swarrow$ ДА

Океан больше, чем море.

Кит кормит своих деток молоком.

ДА $\swarrow$ **e** НЕТ

ДА $\swarrow$ **p** НЕТ

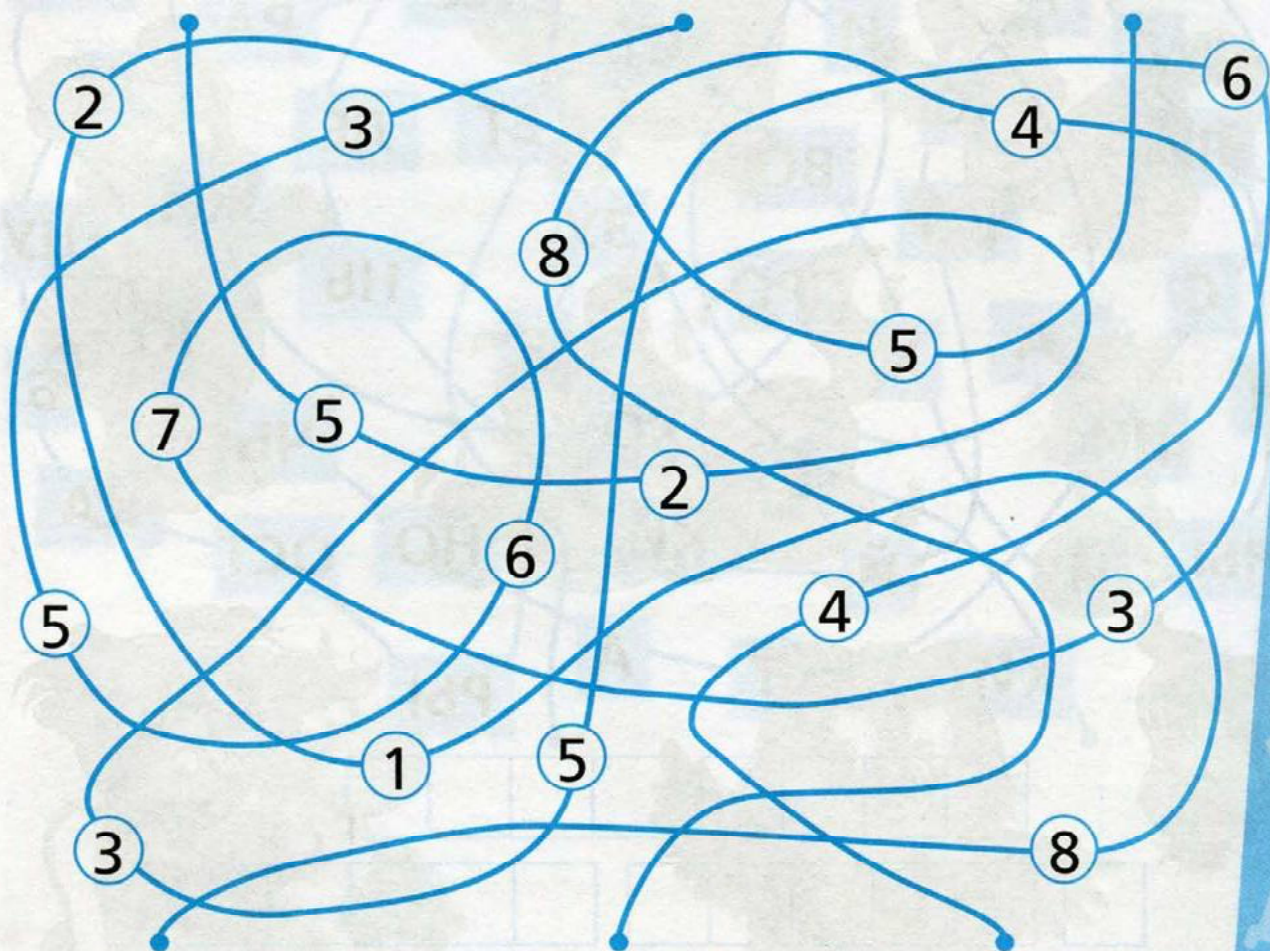
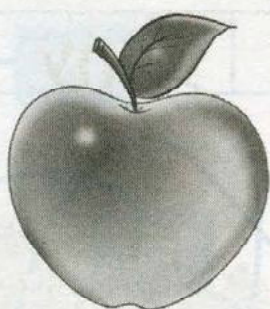
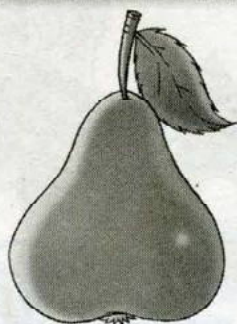
--	--	--	--	--

Нельзя трогать яйца в гнёздах диких птиц.

--	--	--	--	--	--



Найди предмет, название которого ты написал на предыдущей странице. Пройди от него по дорожке и выпиши все цифры, которые найдёшь в пути, по порядку в клеточки. Реши пример.



$$\square + \square - \square + \square - \square + \square - \square = \square$$

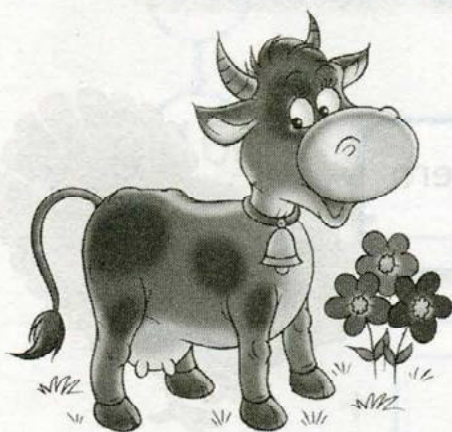
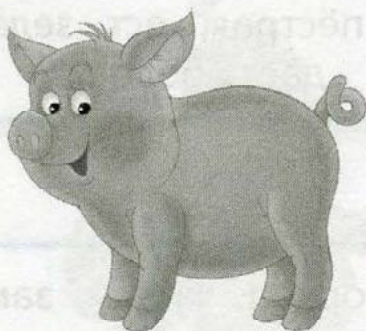
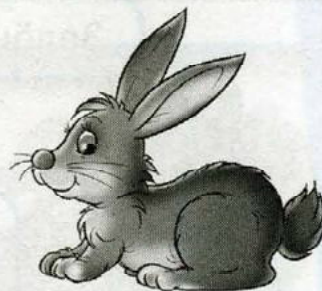
A cartoon illustration of a blue dinosaur, possibly a T-Rex, standing and facing left. It has a long tail, small arms, and large legs. The dinosaur is drawn with simple black outlines and is set against a light blue background.

[illegible]



Напиши ответ на загадку с предыдущей страницы. Найди это животное. Где оно живёт? Обведи диких животных, которые живут в той же местности.

--	--	--	--



4



Каких животных на предыдущей странице ты не обвёл? Найди загадки, в которых о них говорится, и соедини загадки с их английскими отгадками.

Зелёные глаза — всем мышам гроза.



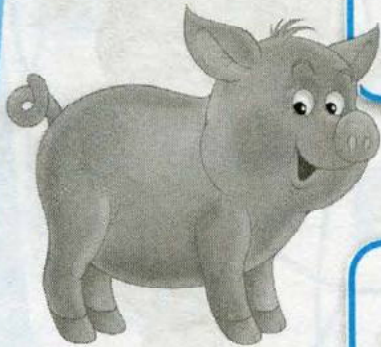
COW

Сама пёстрая, ест зелёное,
даёт белое.

PIG



CAT



DOG

Заворчал живой замок,
лёг у двери поперек.

Надутый, баловень двора, он
выступает важно. О красоте его
пера петух мечтает каждый!



Пятак есть, а ничего
не купит.

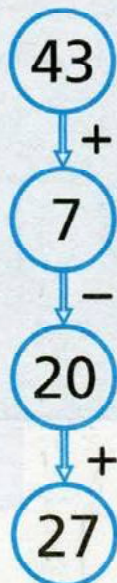




Для какой загадки не нашлось английского ответа на предыдущей странице? Впиши её разгадку в клеточки. Найди это животное. Пройди от него по стрелочкам и выпиши цифры, которые найдёшь в пути, по порядку в клеточки. Реши пример.



--	--	--	--	--



$$\begin{array}{ccccccc}
 \square & \square & - & \square & \square & + & \square & \square & - & \square & \square & + \\
 & & & & & & & & & & & + \\
 & & & & & & & & & & & \square & \square & \square
 \end{array}$$

6



Запиши словом ответ на пример с предыдущей страницы в клеточки. Составь с ним новые слова и напиши их в клеточки внизу страницы.

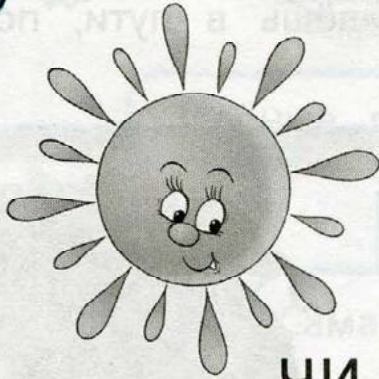
7

=

5

7

=



ЧИ

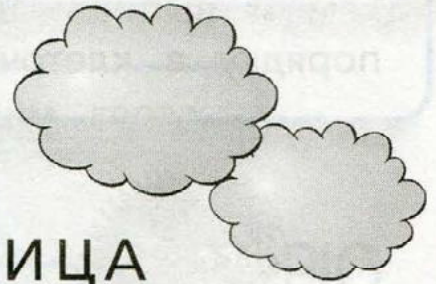
И

ЛА

РЕ

КА

ЛИ



ЛИЦА

ТА

К

ЧКА

РАН

РКА

К



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

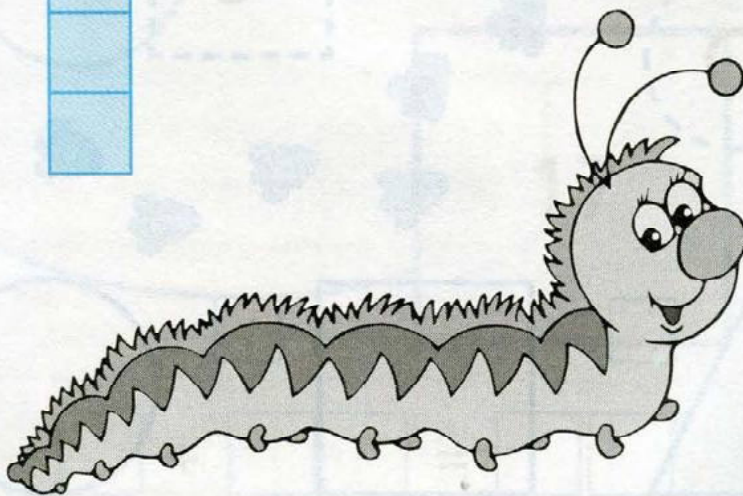
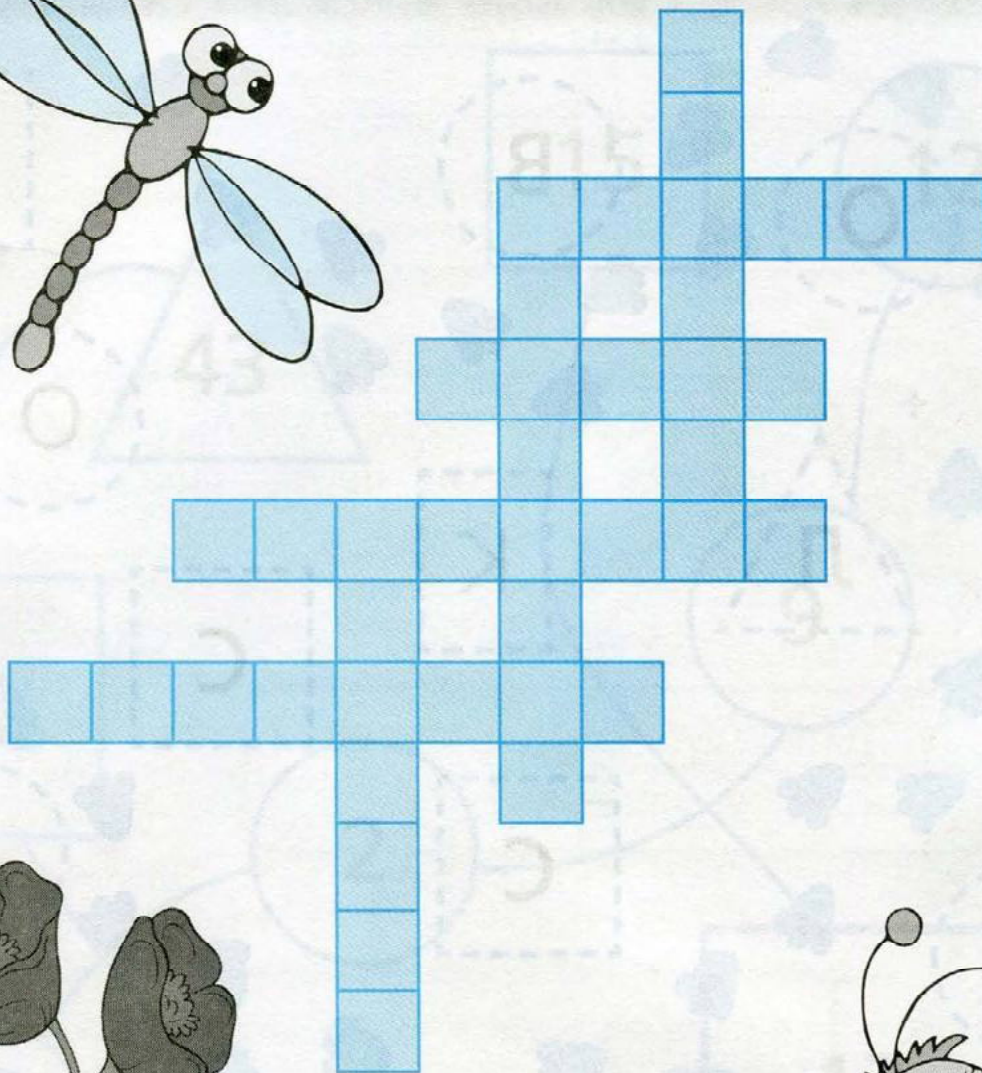
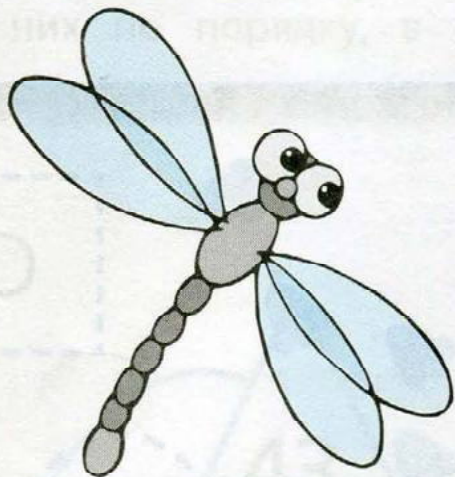
--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--



Какие слова получились на предыдущей странице? Впиши их в сетку кроссворда. Обведи буквы на пересечении слов.





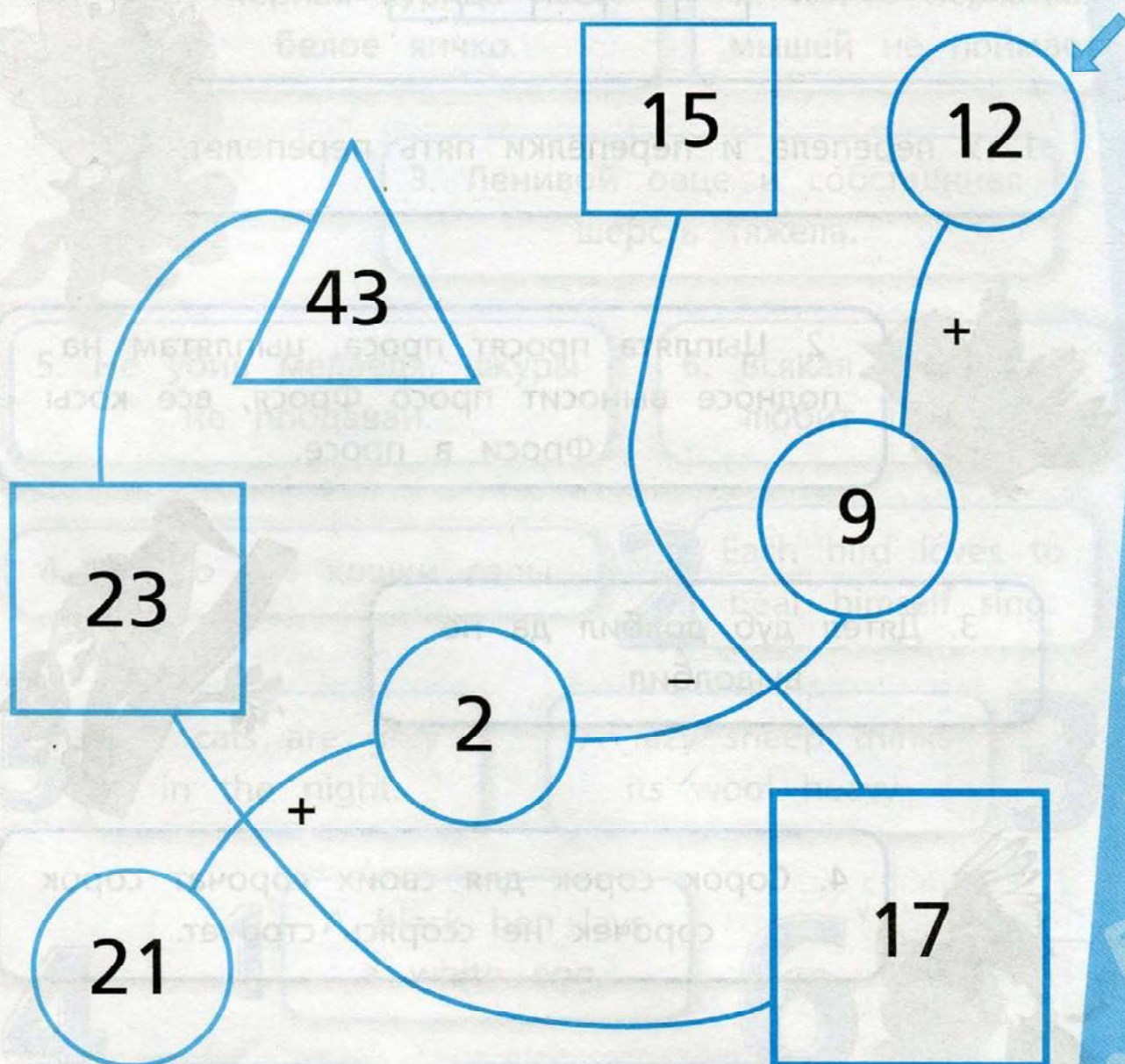
3

Обведи фигуры вокруг букв, которые стоят на пересечении слов на предыдущей странице. Сосчитай фигуры и впиши их количество в соответствующие клетки внизу страницы.





Какая фигура чаще других повторяется на предыдущей странице? Найди такую дорожку, чтобы собрать все подобные фигуры. Выпиши цифры, написанные на них по порядку, в клеточки и реши пример.



$$\boxed{} \boxed{} + \boxed{} - \boxed{} + \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

4



Напиши словом ответ примера на предыдущей странице. Найди скороговорку с этим словом.

--	--	--	--	--



1. У перепела и перепёлки пять перепелят.



2. Цыплята просят проса, цыплятам на подносе выносит просо Фрося, все косы Фроси в просе.

7

3. Дятел дуб долбил да не выдолбил.



7

4. Сорок сорок для своих сорочат сорок сорочек не ссорясь строчат.



5. Сел сокол на гол ствол.



Найди пословицу под тем же номером, что и скороговорка на предыдущей странице. Найди для неё английский перевод и обведи цифру рядом с ним.

1. Чёрная курица несёт белое яичко.

2. Кот в перчатках мышей не поймает.

3. Ленивой овце и собственная шерсть тяжела.

5. Не убив медведя, шкуры не продавай.

6. Всякая птица себя любит слушать.

4. Ночью все кошки серы.

2 Each bird loves to hear himself sing.

5 All cats are grey in the night.

A lazy sheep thinks its wool heavy.

3

4

1

A black hen lays a white egg.

6

A cat in gloves catches no mice.

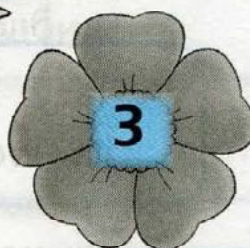
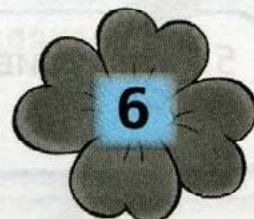
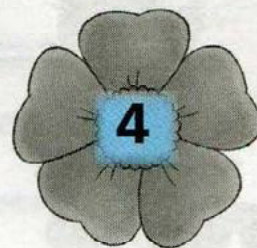
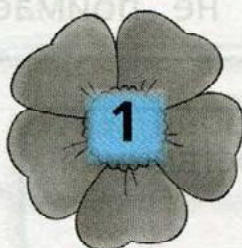
Catch the bear before you sell his skin.





8

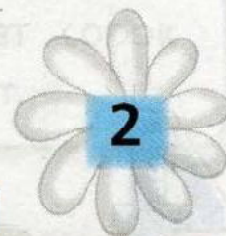
Какая цифра обведена на предыдущей странице? Найди цветы с таким же количеством лепестков. Сосчитай сумму всех чисел на них. Ответ впиши во все пустые клеточки и реши примеры.



$$\boxed{2} \boxed{4} - \boxed{} \boxed{} - \boxed{3} = \boxed{}$$



$$\boxed{1} \boxed{2} + \boxed{8} - \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{1} \boxed{3} + \boxed{5} - \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$$



Какое число среди ответов примеров на предыдущей странице самое маленькое? Найди отрывок под этим номером и прочитай. Обведи имя автора этого произведения.

Иван Бунин

1. Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Весёлой, пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.

4. Чародейкою Зимою
околдован, лес стоит —
И под снежной бахромою
Чудной жизнью он блестит.

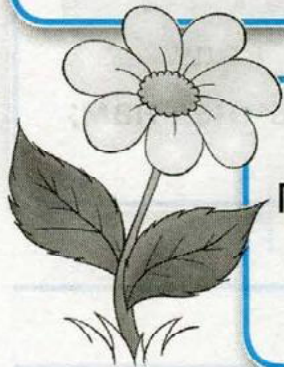
Александр Пушкин

Фёдор Тютчев

2. Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.



Сергей Есенин



5. Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и золото одетые леса.

5



Имя какого автора обведено на предыдущей странице? Найди отрывок сказки этого автора и исправь в нём ошибки. Выпиши строки, в которых нет ошибок.

5

=



Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в валнах
На поднятых порусах
Мимо острова крутого,
Мимо города большого;
Пушки с пристони палят,
Короблю пристать велят.

9

8

=

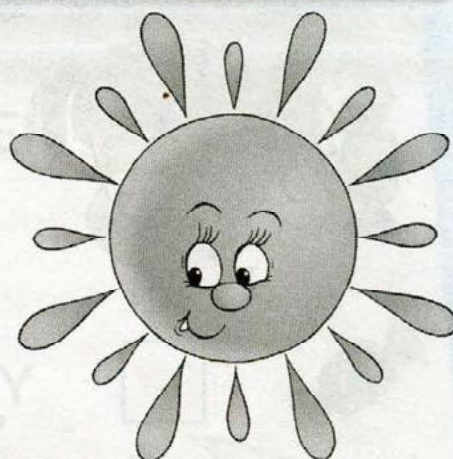
Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдёт,
И выйдет из него не дело, только мука.
Однажды Лебедь, Рак да Щука
Везти с поклажей воз взялись
И вместе трое все в него впряглись;
Из кожи лезут вон, а возу всё нет ходу!
Поклажа бы для них казалась и легка:
Да Лебедь рвётся в облака,
Рак пятится назад, а Щука тянет в воду.
Кто виноват из них, кто прав — судить не нам;
Да только воз и ныне там.



Найди слова из фразы, выписанной на предыдущей странице. Соедини их по порядку и сложи написанные рядом с ними цифры.

8 **ГУЛЯЕТ**

7 **ПО**



РАК 9

1 **ЩУКА**

3 **КОРАБЛИК**

6 **И**

5 **ПОДГОНЯЕТ**

2 **ВЕТЕР**

0 **ЛЕБЕДЬ**

4 **МОРЮ**

$$\begin{array}{ccccccc} \square & + & \square & + & \square & + & \square & + & \square & + \\ \square & + & \square & + & \square & = & \square & \square & \square \end{array}$$



7

Напиши ответ с предыдущей страницы в клеточки по-
середине. Раздели это количество конфет между деть-
ми поровну. Сколько конфет у тебя останется? Напи-
ши это число в выделенной клеточке.

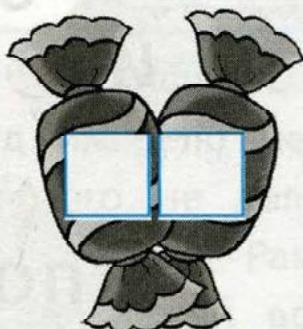
8

=

8

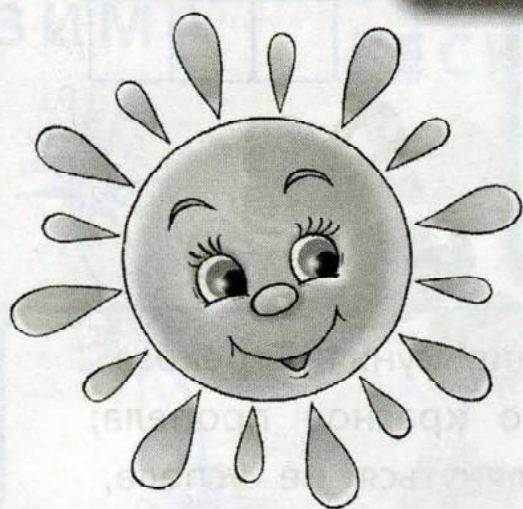
6

=





Какая цифра написана в выделенной клеточке на предыдущей странице? Найди столько же месяцев, идущих в году друг за другом, и соедини линией. К какому времени года относится большинство из них? Обведи это слово внизу страницы.



NOVEMBER

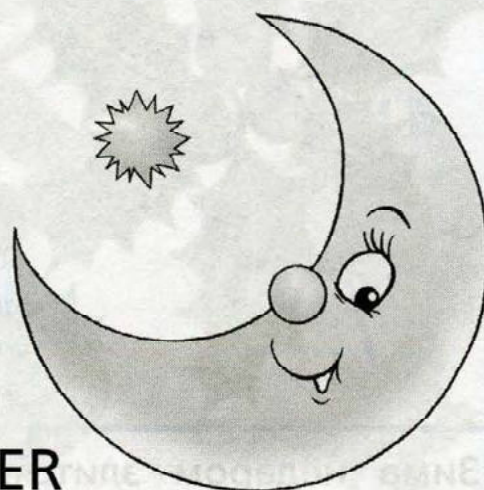
MAY

FEBRUARY



JUNE

JANUARY



JULY

SEPTEMBER

MARCH

DECEMBER

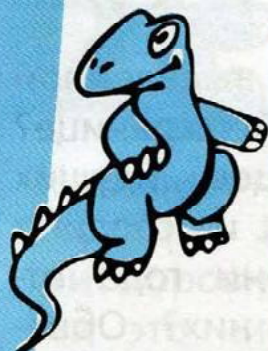
AUTUMN

WINTER

SPRING

SUMMER

7



Какое слово обведено на предыдущей странице? Напиши его в клеточки по-русски. Найди стихотворения, в которых оно пропущено, и впиши на своё место. В каком стихотворении нужно писать другое слово?

6

Вот север, тучи нагоняя,
дохнул, завыл — и вот сама
Идёт волшебница _____.

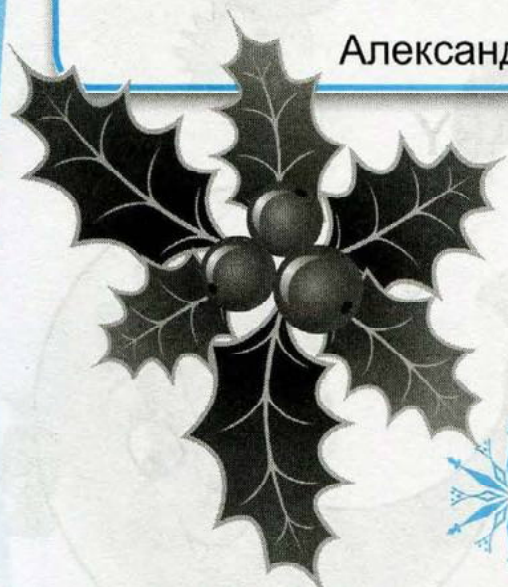
Александр Пушкин

--	--	--	--



Попрыгунья Стрекоза
Лето красное пропела;
Оглянуться не успела,
Как _____ катит в глаза.

Иван Крылов



Зима не даром злится,
Прошла её пора —
_____ в окно стучится
И гонит со двора.
И всё засуетилось,
Всё гонит Зиму вон —
И жаворонки в небе
Уж подняли трезвон.

Фёдор Тютчев

Поёт _____ — аукает,
Мохнатый лес баюкает
Стозвоном сосняка.
Кругом с тоской глубокою
Плывут в страну далёкую
Седые облака.

Сергей Есенин





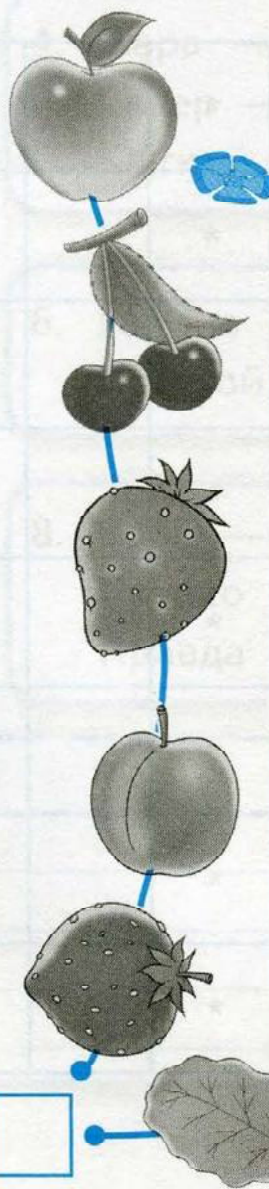
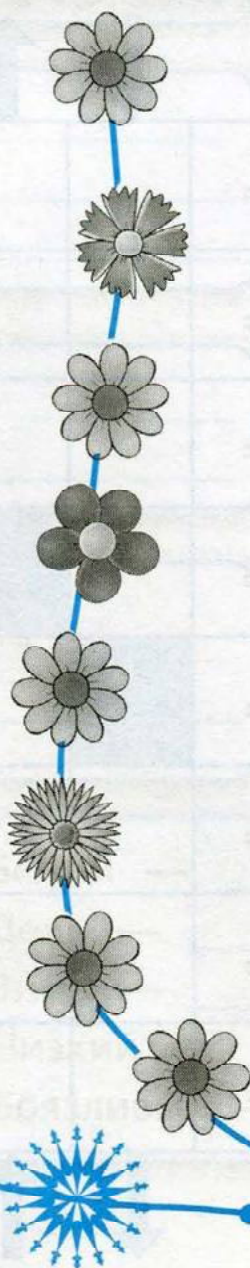
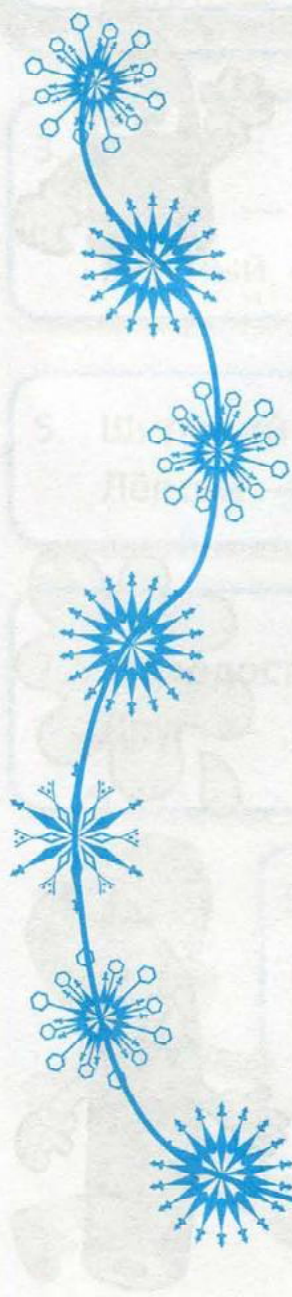
Найди слово, которое ты написал на предыдущей странице один раз. Пройди от него по дорожке, обведи одинаковые цветы и сосчитай их. Количество впиши в клеточку.

ЗИМА

ВЕСНА

ЛЕТО

ОСЕНЬ





6

Какая цифра написана на предыдущей странице? Впиши её в выделенные клеточки. Заполни столбики таблицы цифрами в порядке возрастания по направлению стрелочек так, чтобы цифры в выделенных клеточках стояли на своих местах. Впиши цифру в клеточки среднего столбика так, чтобы примеры оказались правильными.

4

=

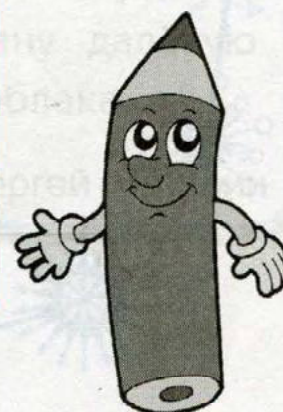
7

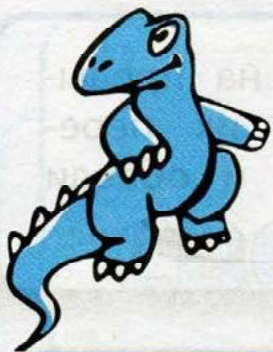
8

=



	*		=		
	*		=		
	*		=		
	*		=		
	*		=		
	*		=		
	*		=		





Какая цифра на предыдущей странице встречается чаще других? Найди группу под этим номером и напиши к словам антонимы.

1. Сладкий — _____
Храбрый — _____
Небо — _____

2. Радость — _____
Короткий — _____
Близко — _____

3. Свет — _____
Долго — _____
Вкусный — _____

4. Жара — _____
Север — _____
Мягкий — _____

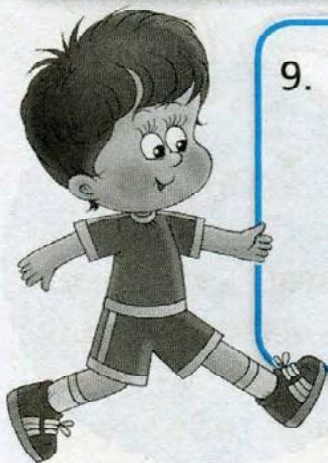
5. Широкий — _____
Лёгкий — _____

6. Родина — _____
Простой — _____

7. Молодость — _____
Друг — _____

8. Верх — _____
Начало — _____
Правда — _____

9. Белый — _____
День — _____
Зима — _____
Низкий — _____
Боязливый — _____



4



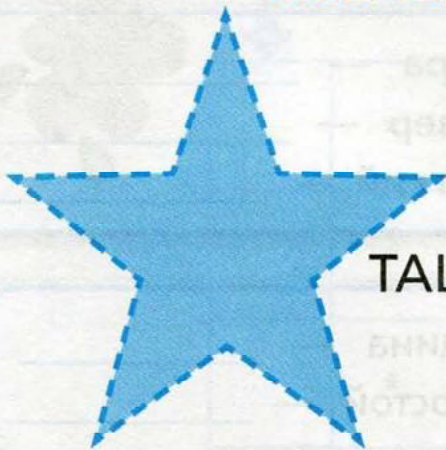
Какие слова ты написал на предыдущей странице? Найди их перевод на английский язык и обведи фигуры рядом с ними.

BLACK

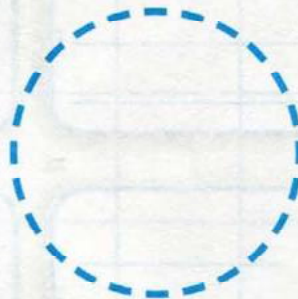
BRAVE

5

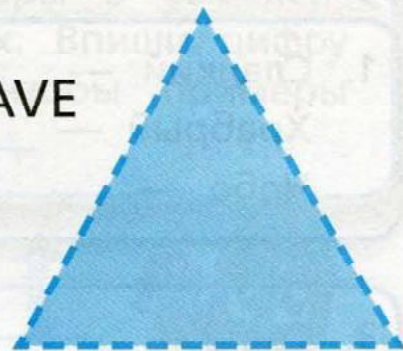
=



TALL



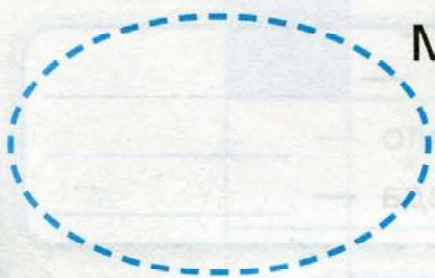
SUMMER



START

4

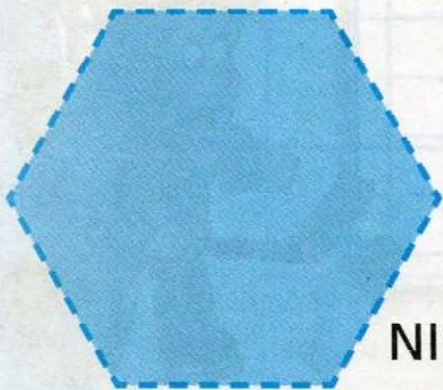
MOON



KIND

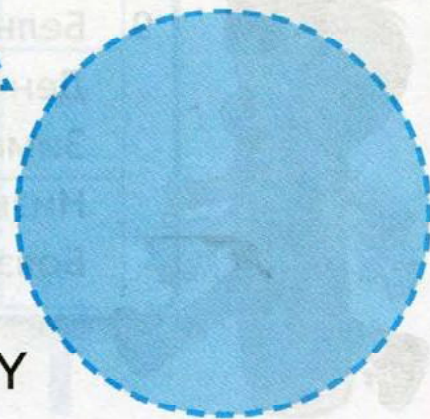
4

=

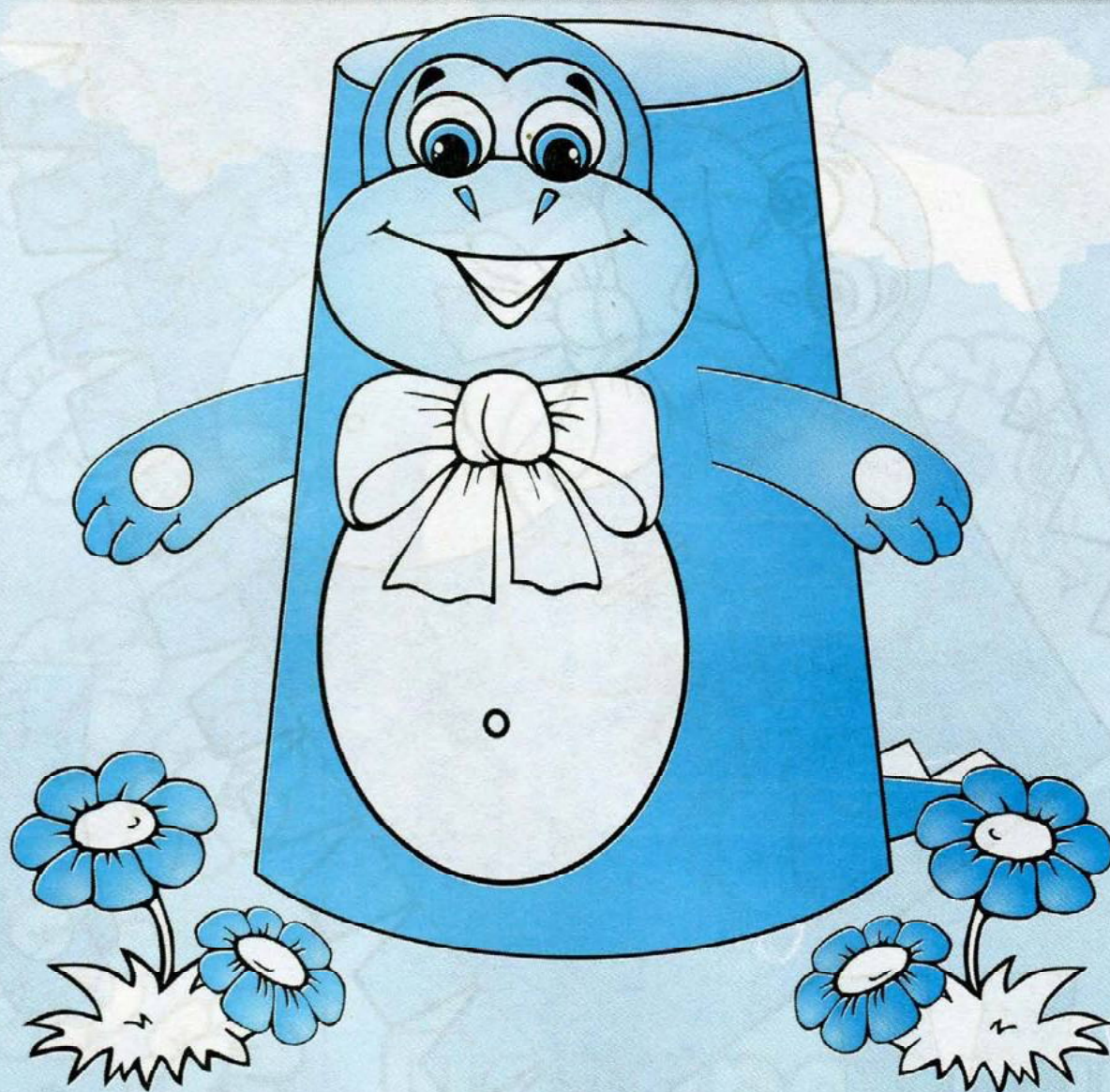


NIGHT

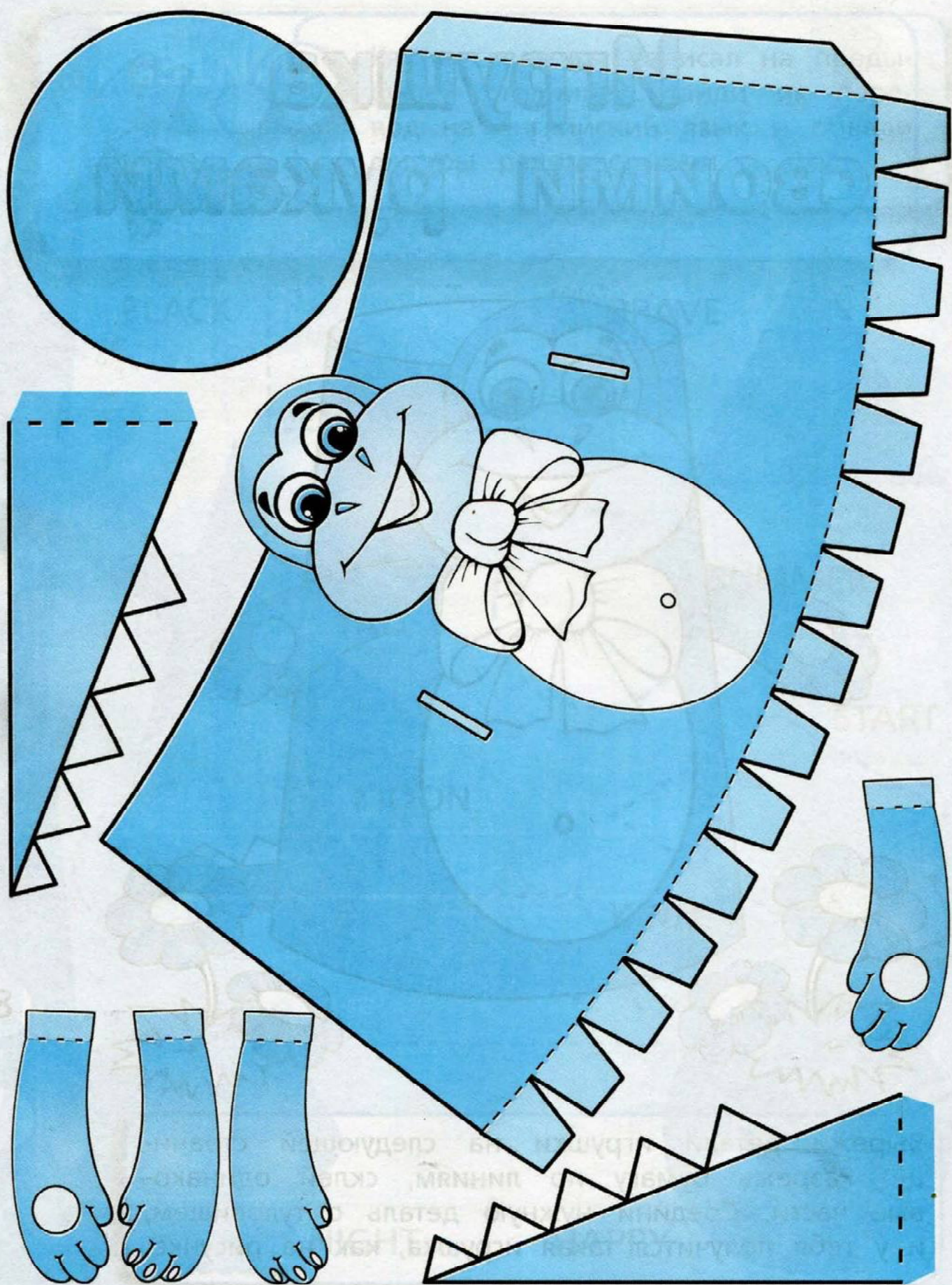
HAPPY



Игрушка своими руками



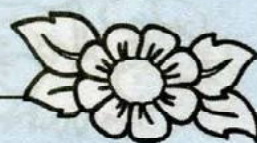
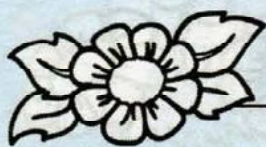
Вырежи детали игрушки на следующей странице. Разрежь бумагу по линиям, склей одинаковые части. Соедини нужную деталь с туловищем, и у тебя получится такая игрушка, как на рисунке.



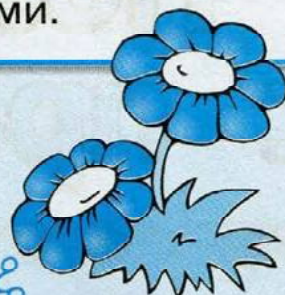
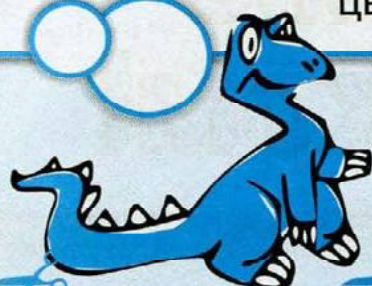
Поздравляю
с праздником!



Поздравляю!



Вырежи и приклей все цветочки на рамочку
с динозавриком, а затем раскрась открытку
цветными карандашами.

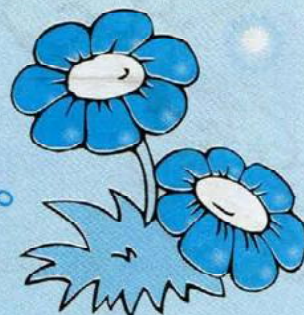
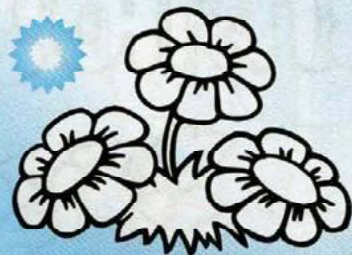


Поздравляю!



с _____

Желаю _____





Какие фигуры были выбраны на предыдущей странице? Найди их на рисунке. Сколько среди них прямоугольников? Впиши количество во все синие клеточки и реши пример.



$$\begin{array}{cccccccccccc}
 7 & + & \square & - & 2 & + & 1 & 1 & - & \square & + & 1 & 4 & - \\
 - & 1 & 5 & + & \square & - & 1 & 6 & = & \square
 \end{array}$$

7



Прочитай отрывок сказки под номером ответа в примере на предыдущей странице. Найди название этой сказки и обведи его.

7

=

1. Заяц отскочил да прямо под ноги бабушке с внучкой угодил. Испугались они, вёдра бросили и кинулись со всех ног домой. Спрятались за печку и говорят: «Ох! Какой медведь на нас напал! Еле ноги унесли!»

У страха глаза велики: чего нет и то увидят.

8

2. Волк пошёл на реку. Опустил хвост в прорубь и стал приговаривать:

— Ловись, рыбка, и мала, и велика!

8

=

3. Солнце стоит высоко, до колодца идти далеко, жажда донимает. Стоит козье копытце полное водицы. Иванушка говорит:

— Сестрица, милая, напьюсь я из копытца!

— Не пей, братец, козлёночком станешь!

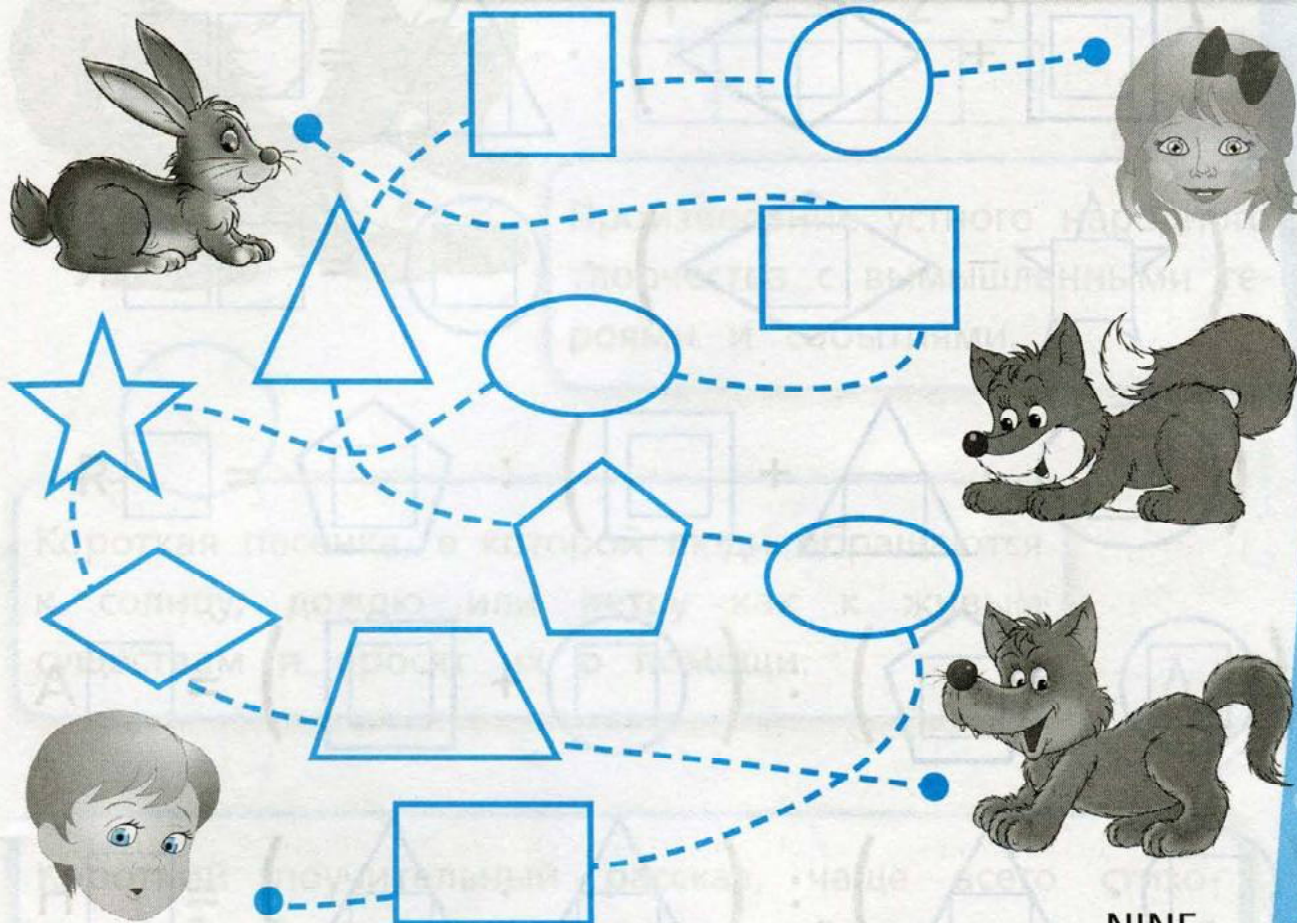
СЕСТРИЦА АЛЁНУШКА И БРАТЕЦ ИВАНУШКА

У СТРАХА ГЛАЗА ВЕЛИКИ

ЛИСИЧКА-СЕСТРИЧКА И ВОЛК



Найди героев сказки, название которой обведено на предыдущей странице. Проведи дорожку между ними. Какие фигуры ты встретил в пути? Обведи их внизу страницы и напиши в клеточках указанные цифры.



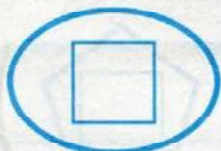
SIX

SEVEN

FOUR

THREE

NINE

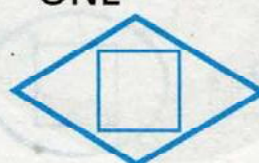
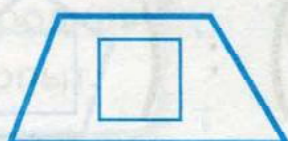
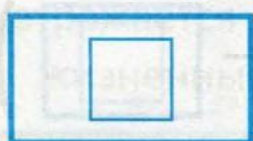


FIVE

TWO

EIGHT

ONE





2

Впиши в клеточки цифры, которые ты написал в соответствующих фигурах на предыдущей странице, и реши примеры.

$$\left(\square + \diamond \right) \cdot \triangle = \square \square 3$$

$$\left(\star - \diamond \right) \cdot \bigcirc = \square \square \text{ К}$$

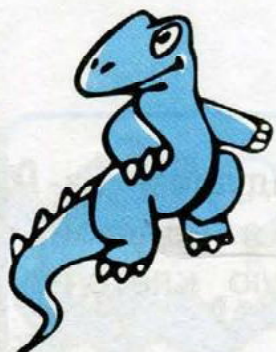
$$\left(\bigcirc \cdot \triangle + \square \right) : \text{pentagon} = \square \text{ Я}$$

$$\left(\bigcirc \cdot \text{pentagon} \right) : \left(\bigcirc + \square \right) = \square \text{ А}$$

$$\left(\bigcirc \cdot \triangle \right) : \left(\triangle \cdot \triangle \right) = \square \text{ Н}$$

$$\left(\triangle \cdot \bigcirc \right) - \left(\square \cdot \text{pentagon} \right) = \square \text{ Б}$$

$$\left(\text{pentagon} + \bigcirc \right) : \left(\text{pentagon} - \square \right) = \square \text{ С}$$



Напиши вместо цифр буквы, соответствующие ответам примеров на предыдущей странице. Прочитай слово и найди его значение.

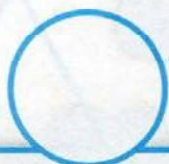


1 3 4 2 5

--	--	--	--	--



Произведение устного народного творчества с вымышленными героями и событиями.

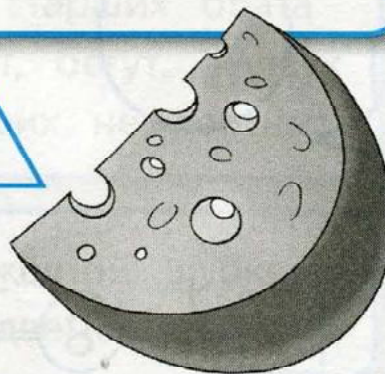
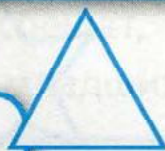


Короткая песенка, в которой люди обращаются к солнцу, дождю или ветру как к живым существам и просят их о помощи.



Короткий поучительный рассказ, чаще всего стихотворный. Главными героями в нём вместо людей выступают животные, растения или вещи.

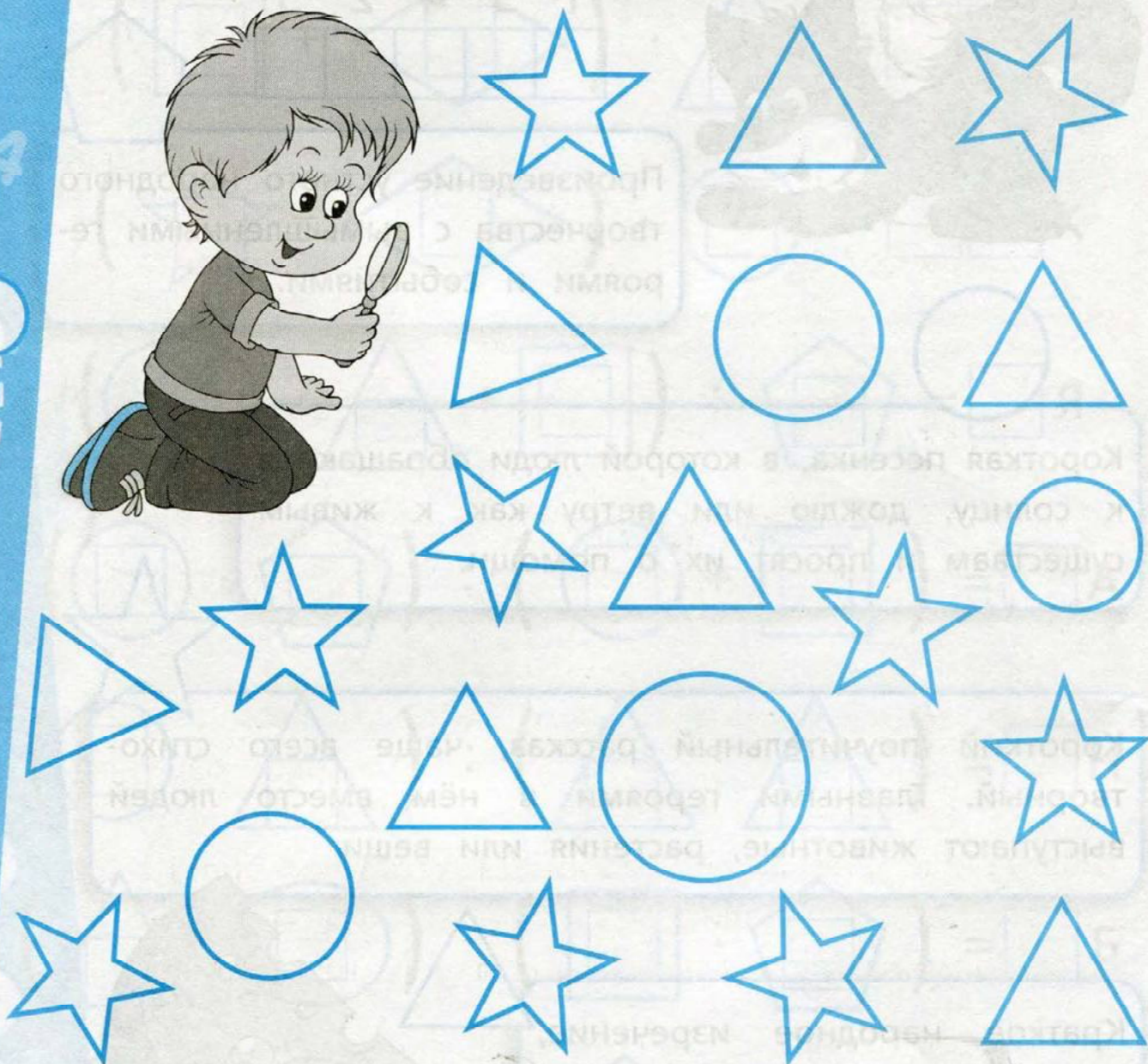
Краткое народное изречение, в котором отражается народная мудрость и жизненный опыт.





8

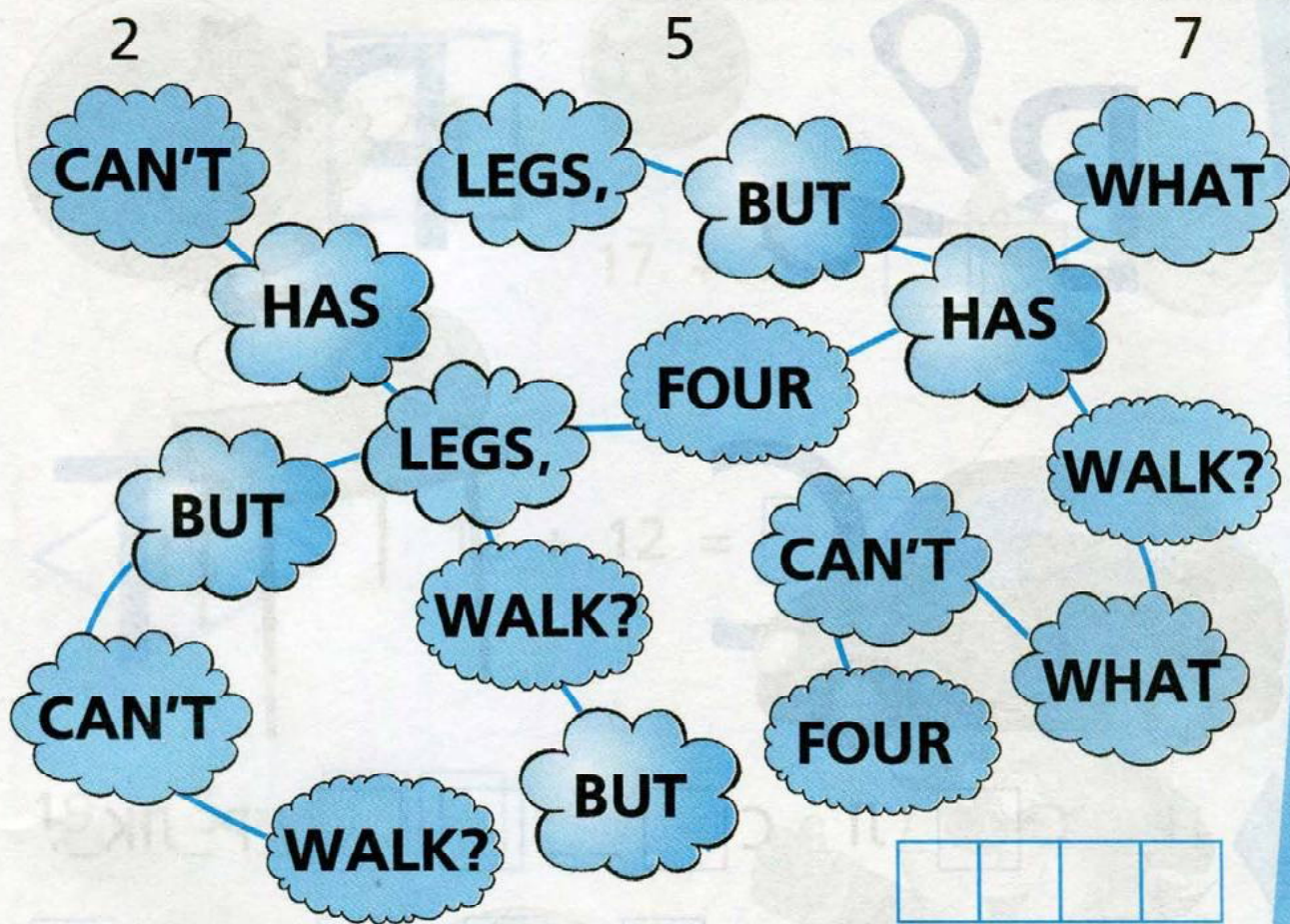
Какой символ стоит возле ответа в предыдущем задании? Сосчитай, сколько раз он повторяется на этой странице. Впиши количество в первую пустую клеточку и реши цепочку примеров.



$$\square \xrightarrow{+} 8 \xrightarrow{+} 6 \xrightarrow{-} 16 = \square$$



Какой ответ получился у тебя на предыдущей странице? Найди эту цифру и пройди от неё по ниточкам. Выпиши слова и прочитай загадку. Найди перевод загадки и напиши ответ на неё по-русски.



Два конца, два кольца,
а посередине гвоздик.

Что имеет четыре
ноги, но не может
ходить?

Два старших брата
спешат, бегут, а двух
младших не догонят.

Явился в жёлтой шубке:
«Прощайте, две скорлупки!»

7



Какой ответ у тебя получился на предыдущей странице? Найди этот предмет. Впиши спрятавшуюся за ним букву во все пустые клеточки. Подумай и допиши недостающие буквы. Прочитай предложения и найди среди них пословицу.

5

=



2



◆ Н _ С _ Л _ С _ _ _ _ Р _ Л К _ .

■ К _ _ Г _ В _ Р _ _ , _ _ С _ _ ,

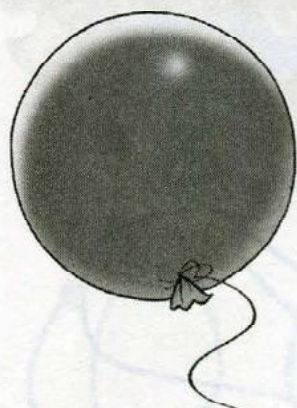
_ К _ С Л _ Ш _ _ _ _ С _ Б _ Р _ _ .

■ П Р _ В _ _ Л _ В _ В С _ Р _ _ Л

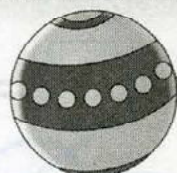
Г _ С _ _ Й



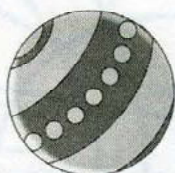
Найди фигуру, которая стоит возле пословицы на предыдущей странице. Обведи все примеры, ответ в которых равен числу в этой фигуре.



24



$$17 + 7 = \square \square$$

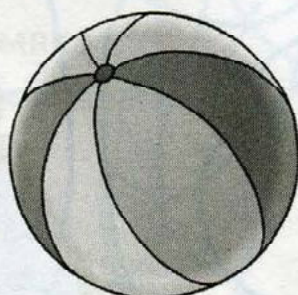


35

$$12 + 12 = \square \square$$

$$19 + 5 = \square \square$$

17



$$37 + 7 = \square \square$$



35

:

7

=

14

:

2

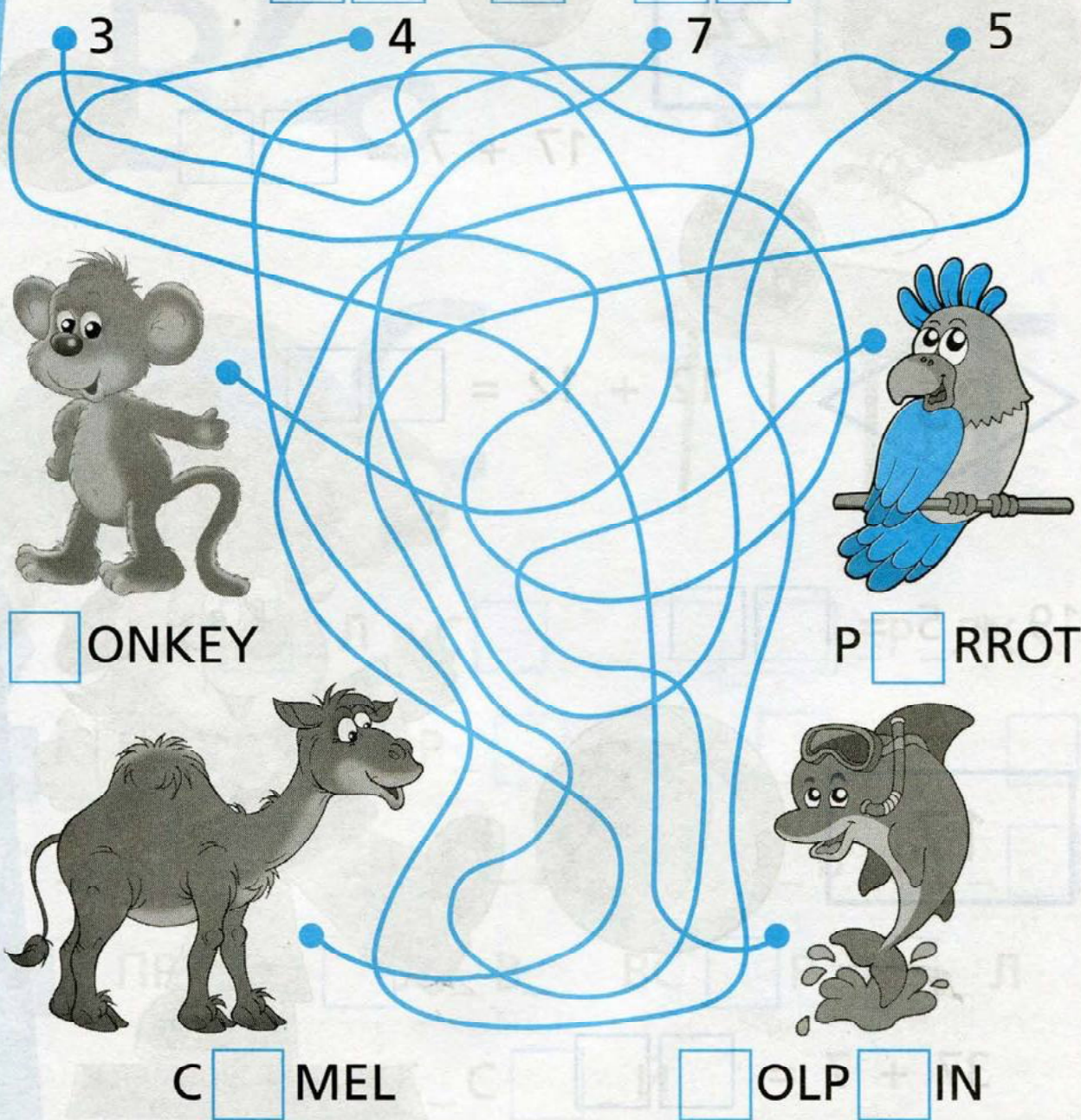
=

3



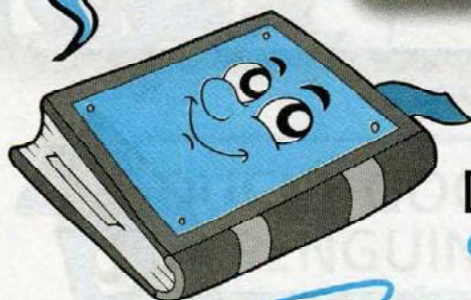
Перепиши лишний пример с предыдущей страницы. Найди на странице все цифры, которые есть в нём. Проведи от них дорожки и впиши недостающие буквы в подписях рисунков в конце пути.

$$\square \square + \square = \square \square$$





Найди буквы, которые были пропущены на предыдущей странице. Пройди от них по стрелочкам и напиши имена героев былин.



D

H

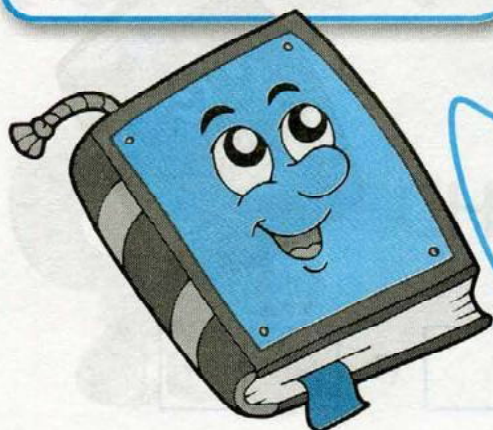
S

A

Попович

Никитич

Кожемяка



Муромец



5

Найди имена героев былин с предыдущей страницы. Сосчитай в них буквы и впиши количество в клеточки. Найди сумму всех написанных чисел.

Илья Муромец

--	--

Добрыня Никитич

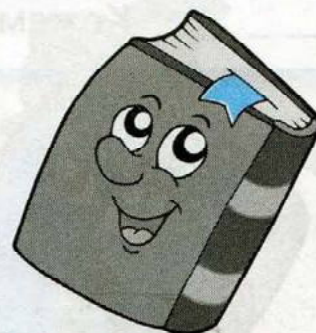
--	--

Алёша Попович

--	--

Никита Кожемяка

--	--



		+			+			=		
--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--



Сколько десятков в ответе на пример с предыдущей страницы? Найди эту цифру и прочитай слова рядом с ней. Найди пару для каждого слова внизу страницы и соедини их линией.

4

DUCK GOOSE
PENGUIN

2

RABBIT FOX
FROG



1

BEAR SNAKE
HARE



3

HEN DOG CAT



KITTEN



ICE



CHICKEN

PUPPY



45

:

9

=

28

:

4

=

6



Какое слово на предыдущей странице лишнее? Найди его перевод на русский язык. Обведи все его однокоренные слова. Из оставшихся слов сложи предложение и напиши его.

ШИШЕК



НАШЛИ

ЛЕДЫШКА

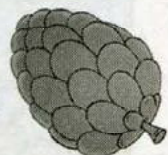
7

=



ЛЁД

МИШЕК



ЛЕДНИК

ЛЕДЯНОЙ



ПО

ШЕСТЬ

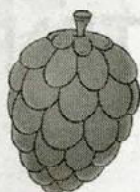
ШЕСТЕРО



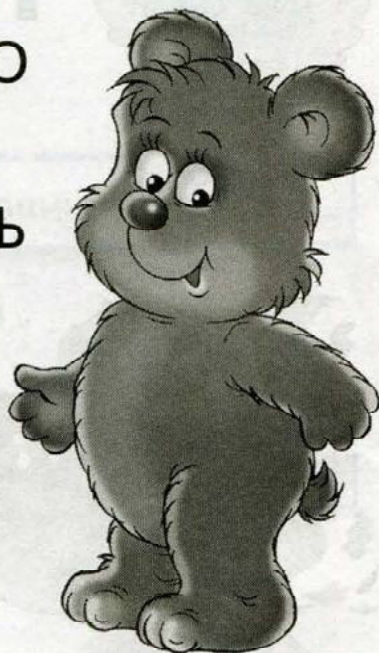
9

9

=



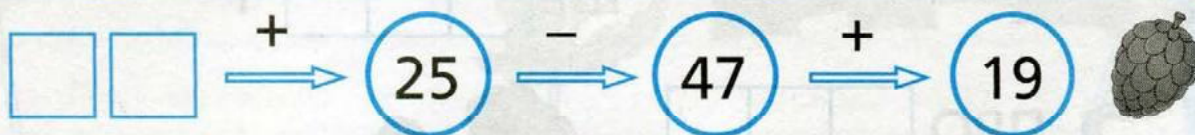
ЛЕДОВЫЙ







Сосчитай, сколько предметов нашли мишки из задачи на предыдущей странице. Ответ впиши в пустые клеточки и реши цепочку примеров.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small squares formed by thin blue lines. There are approximately 20 columns and 18 rows of squares across the page. The background is white, and the grid covers most of the area, leaving some margins at the top and bottom.

$\downarrow -$
 24
 $\downarrow +$
 18
 $\downarrow -$
 25
 =

42

□ □

6

二

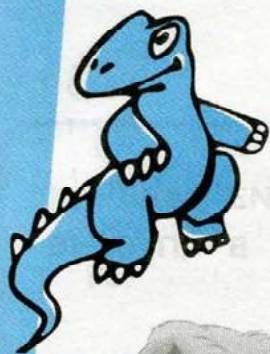
81

□

9

二

4



Найди группу под номером ответа к примеру на предыдущей странице. Подумай и допиши в клеточки слово так, чтобы получились новые слова.

8

=



1

Б

--	--	--

К

КО

--	--	--

О

ДОБ

--	--	--

ТЬ

ШЕ

--	--	--

Т



3

ПРО

--	--	--

ВОЕ

--	--	--



4

МЕЖ

--	--	--

ИНО

--	--	--

ОВОЙ

--	--	--

ЕТИЕ

7

8

=



2

БАШ

--	--	--

АКА

--	--	--

--	--	--

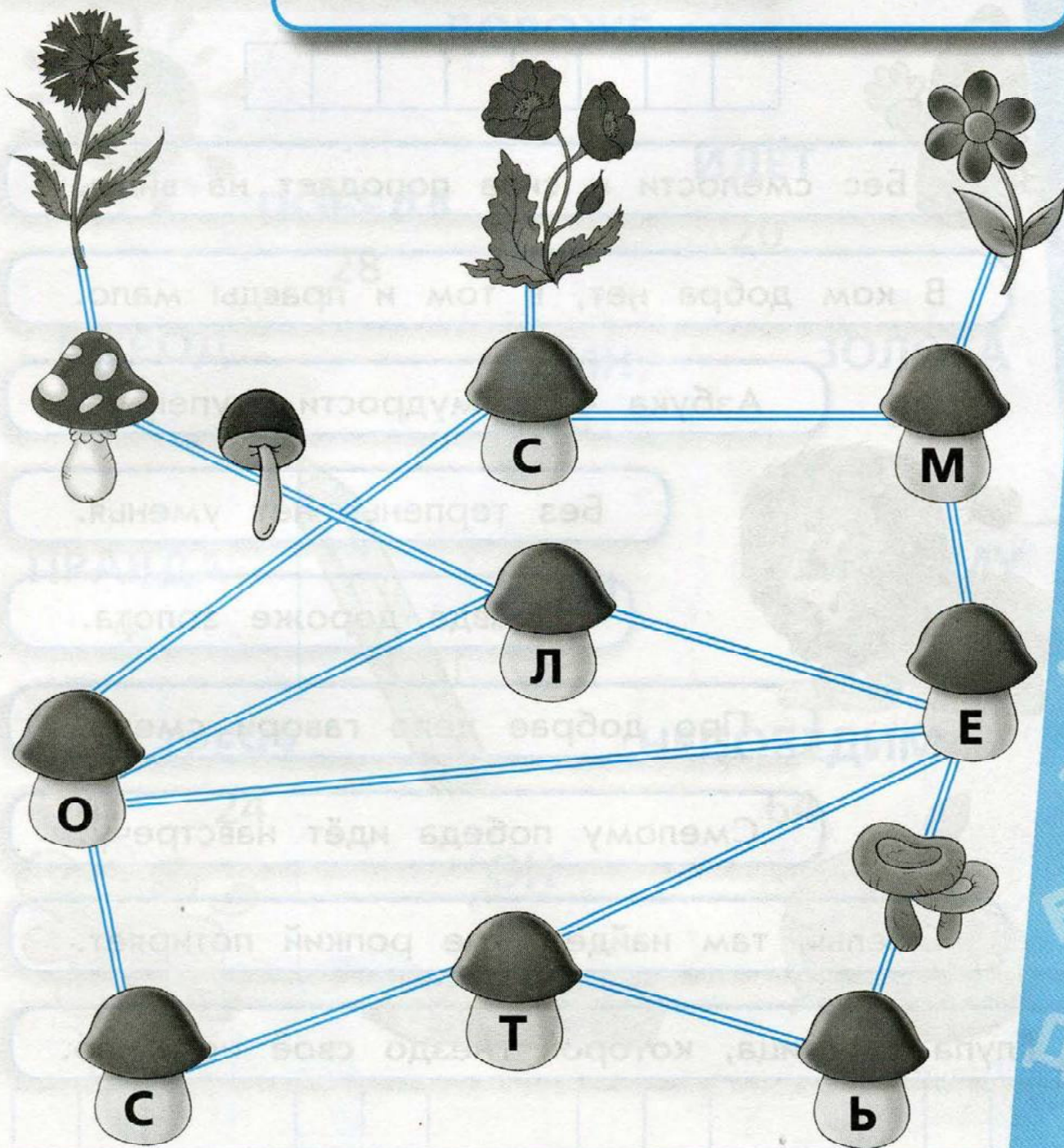
АРОНЫ

--	--	--

РАМЕ



Какое слово было вписано в клеточки на предыдущей странице? Найди этот цветок и пройди от него по ниточкам так, чтобы собрать все одинаковые предметы. По каждой ниточке ты можешь ходить только один раз, а другие предметы собирать нельзя.



2



Выпиши буквы с рисунков на предыдущей странице по порядку и прочитай слово. Найди пословицы и скороговорки с этим словом и исправь в них ошибки. Выпиши ту из них, в которой нет ошибок.

--	--	--	--	--	--	--	--

Бес смелости и сила попадает на вилы.

В ком добра нет, в том и правды мало.

Азбука — к мудрости ступенька.

Без терпенья нет умения.

Правда дороже золота.

Про доброе дело говори смело.

Смелому победа идёт навстречу.

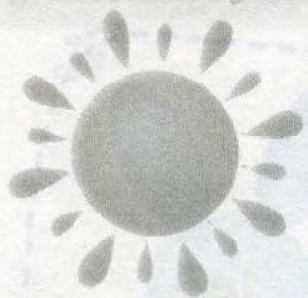
Смелый там найдёт, где ропкий потиряет.

Глупа та птица, которой гнездо своё не мило.





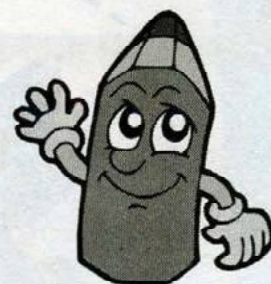
Найди слова пословицы, которая была выписана на предыдущей странице. Выпиши из чисел, которые стоят рядом с ними, те, что делятся на четыре.



ПОБЕДА
28

ДОРОЖЕ
25

ИДЁТ
20



НАРОД
18

ЕДИН,
49

ЗОЛОТА
36

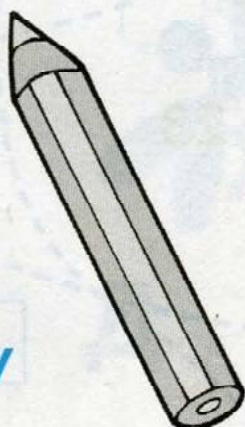
ПРАВДА
4

ЕСЛИ
16

СМЕЛОМУ
36

НАВСТРЕЧУ
14 24

НЕПОБЕДИМ
64



ОН
9



--	--

--	--

--	--

--	--

6



Найди рисунки, сумма чисел на которых равна числам, которые были выписаны на предыдущей странице. Проведи от них линии по пунктиру и впиши недостающие буквы в словах.

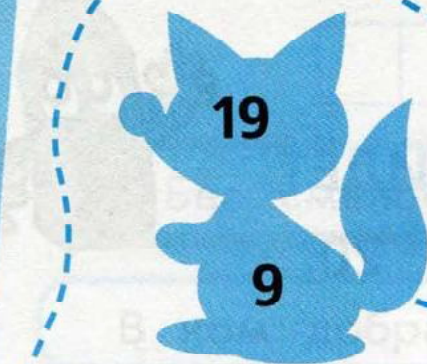
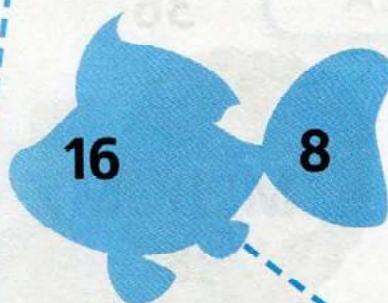
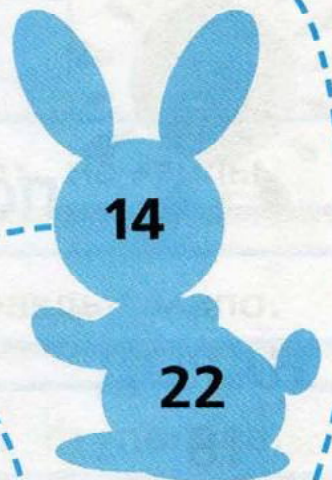
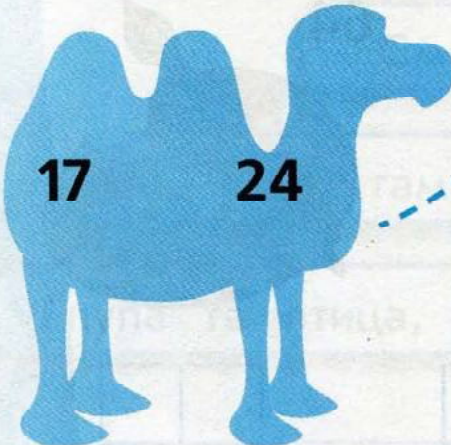
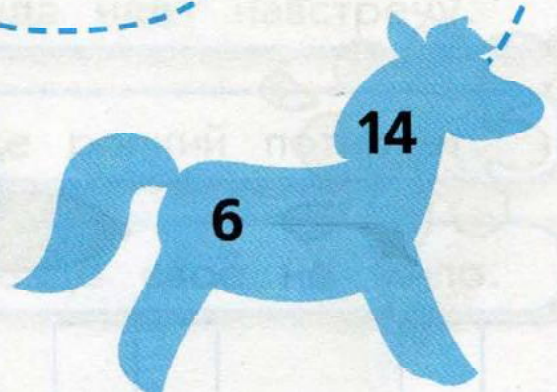
8

=

8

5

=

FI HP N AB ITFO 



З

Найди и зачеркни на рисунке все буквы, которые ты вписал на предыдущей странице, по одному разу. Помни, что русская «В» и английская «В» выглядят одинаково. Выпиши остальные буквы в клеточки. Напиши для каждой парную глухую согласную.

С



О



Х



У

В



Ж

Б

Г

Р

Д



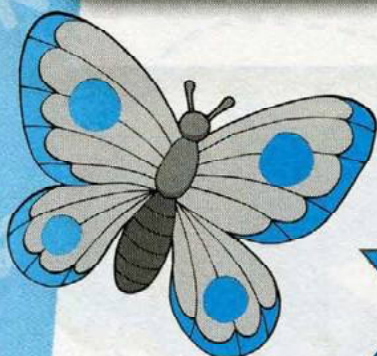
В





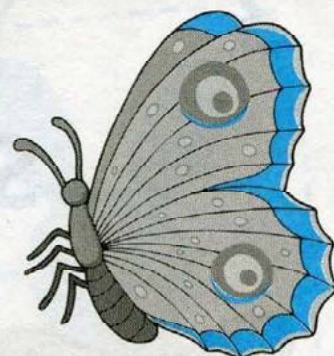
8

Соедини пары букв, которые были написаны на предыдущей странице. Найди суммы чисел, написанных рядом с ними, и впиши их в клеточки.



В 16

Т 16



Ж 24

Д 14

Б 23

Ч 18

Р 17

З 18

Щ 13

К 22



Ф 17

Л 19

П 48



С 25

Ш 26

Г 33

--	--

--	--

--	--

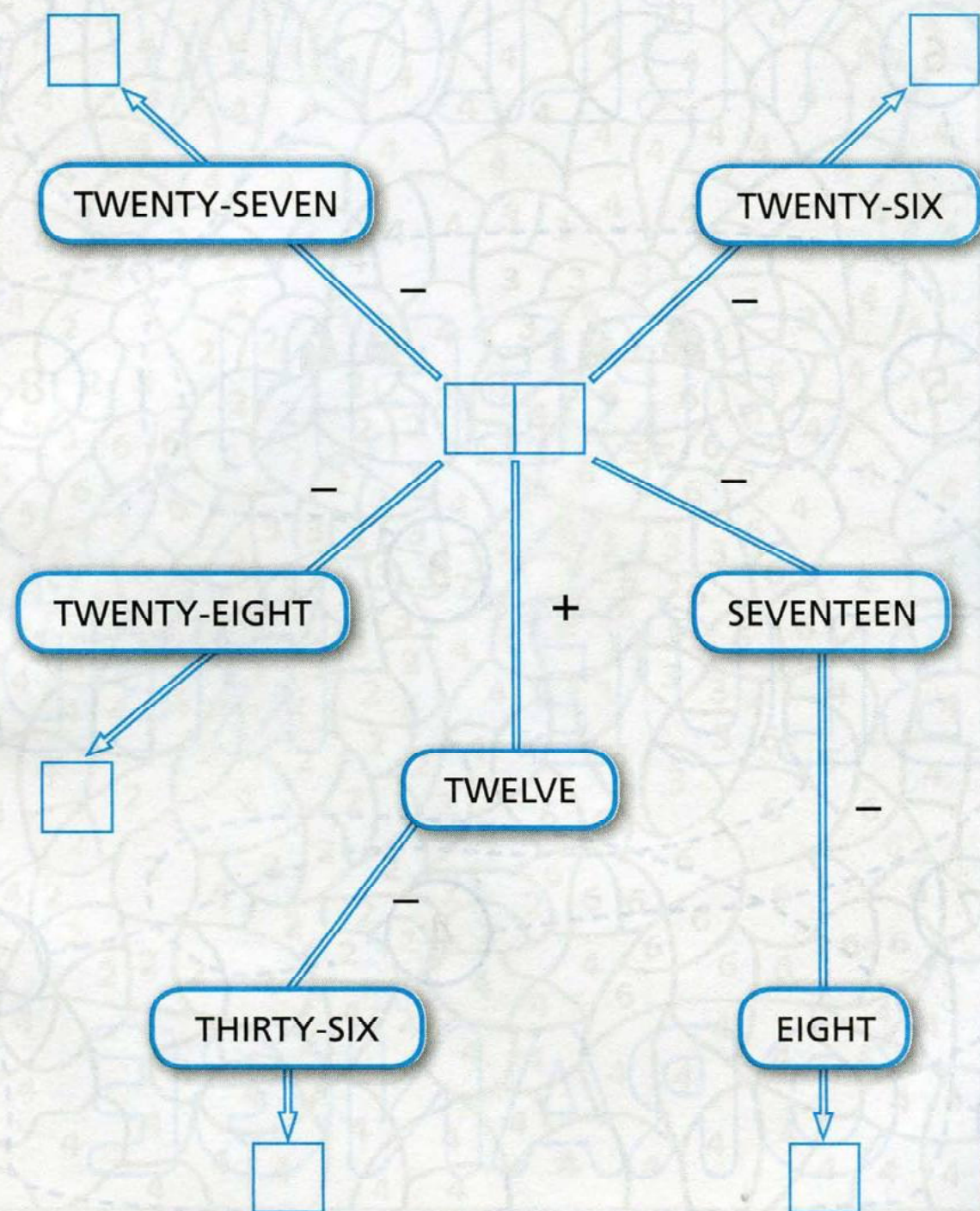
--	--

--	--

--	--



Какое число из тех, которые вписаны на предыдущей странице, наименьшее? Впиши его в выделенные клетки. Пройди по дорожкам и реши примеры.



56

:

8

=

42

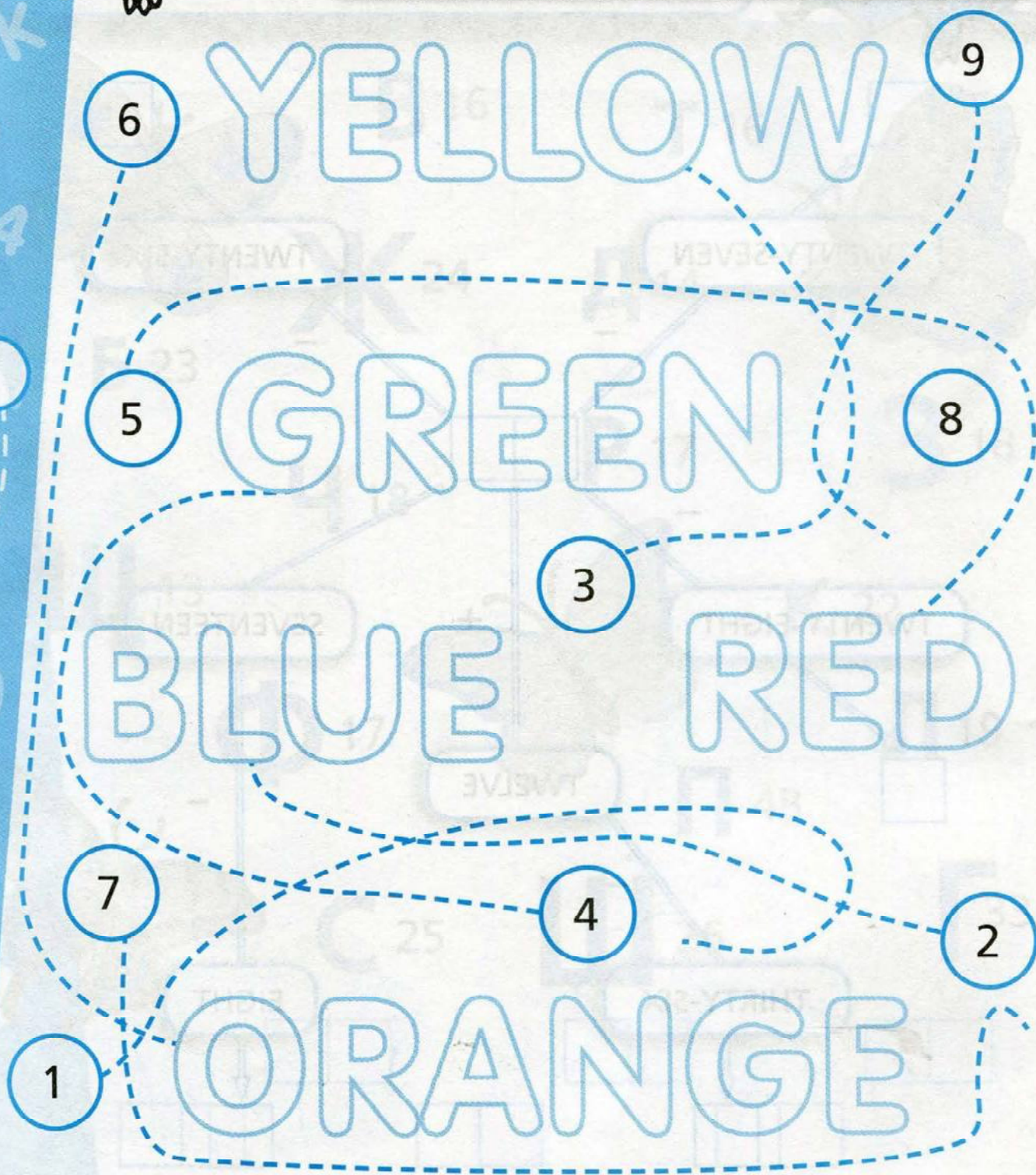
:

6

=

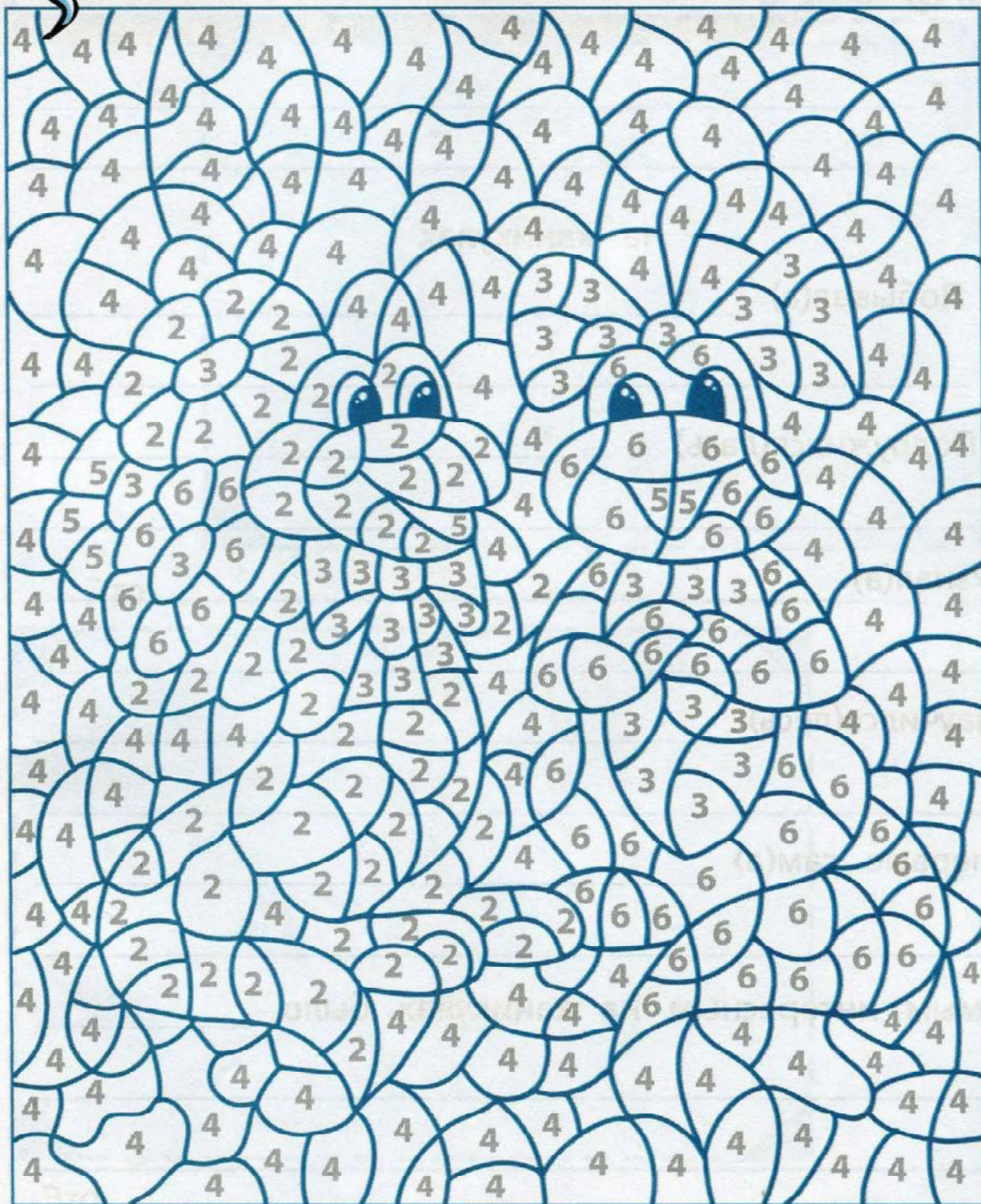


Найди числа, вписанные в клеточки на предыдущей странице. Обведи от них дорожки и раскрась буквы цветными карандашами в соответствующие цвета.





Раскрась рисунок цветными карандашами соответственно коду на предыдущей странице, и мы найдём наконец моих друзей!





Мои достижения

Я _____

На каникулах

Побывал(а) _____

Подружился(лась) с _____

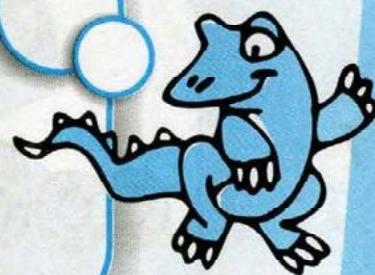
Узнал(а) _____

Научился(лась) _____

Впервые сам(а) _____

Самым интересным на каникулах было _____

Каникулы года



54

:

6

=

64

:

8

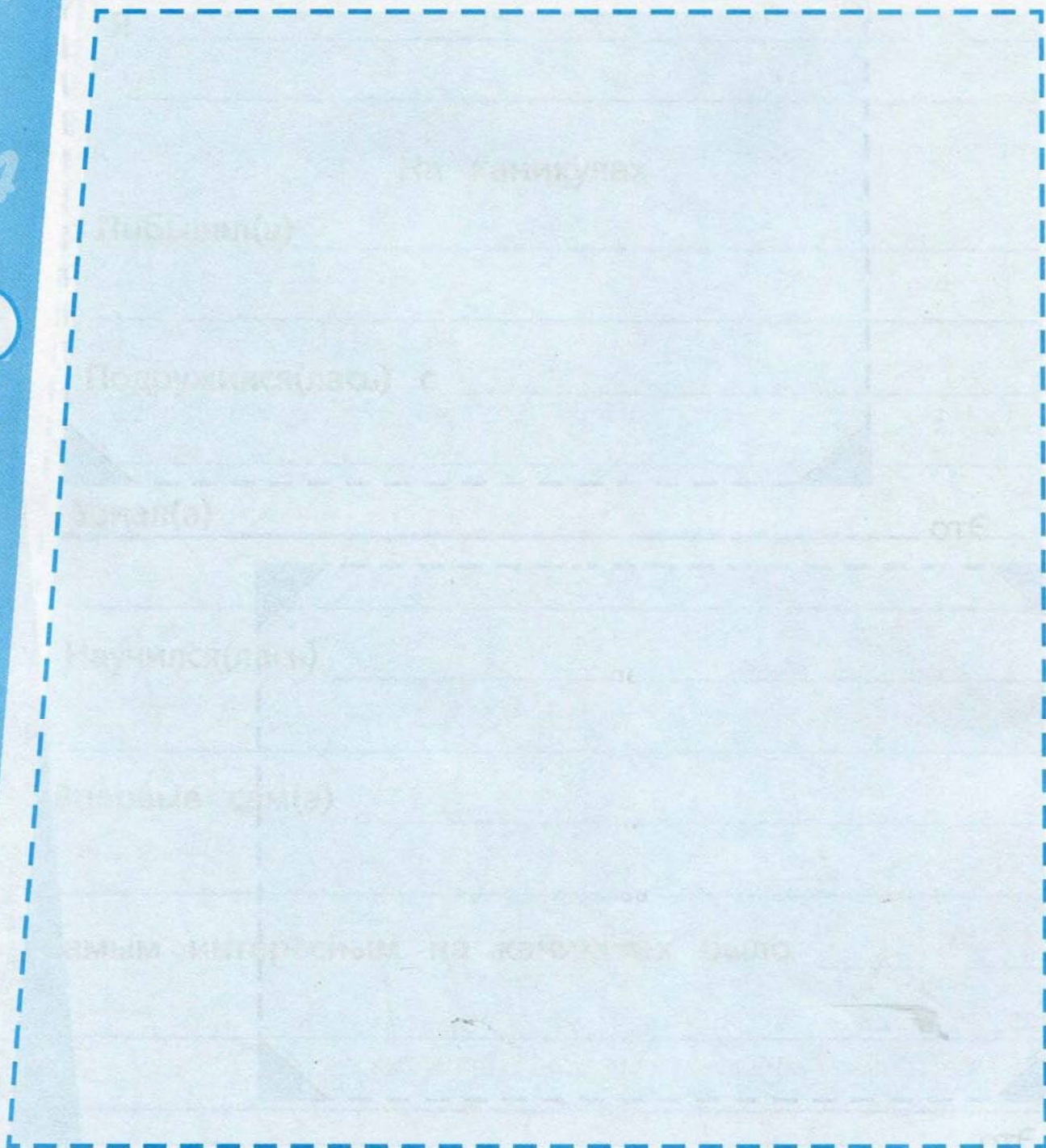
=

Это

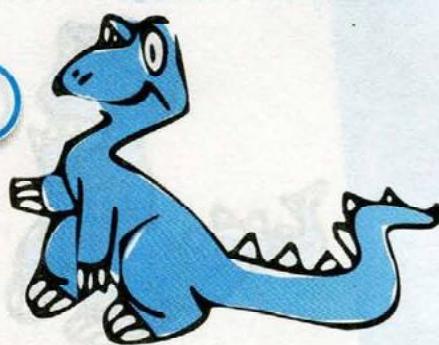
Это

Главное событие каникул

(нарисуй цветными карандашами)



Ответы



8. Apple.
9. $3 + 5 - 6 + 7 - 3 + 4 - 8 = 2$.
10. Днём спит, а ночью летает и прохожих пугает.
11. Сова, лиса, медведь, заяц, волк.
12. Cat, cow, dog, pig.
13. Индюк, $45 - 25 + 31 - 11 + 60 = 100$.
14. Столица, чистота, источник, ласточка, ресторан, касторка, листок.
15. С, Л, О, А, К.
16. Треугольник — 1, квадрат — 3, круг — 4, прямоугольник — 1.
17. $12 + 9 - 2 + 21 = 40$.
18. Сорок сорок для своих сорочат сорок сорочек не ссорясь строчат.
19. Ночью все кошки серы. All cats are grey in the night.
20. $24 - 15 - 3 = 6$, $12 + 8 - 15 = 5$, $13 + 5 - 15 = 3$.
21. Александр Пушкин.
22. Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.
23. $2 + 7 + 4 + 8 + 6 + 3 + 5 = 35$.
24. 5 конфет достанется каждому ребёнку и 5 останется.
25. November, december, january, february, march. Winter.
26. Зима. Зима недаром злится, прошла её пора — весна в окно стучится и гонит со двора.
27. 5.
28. 9.
29. Чёрный, ночь, лето, высокий, храбрый.
30. Black, night, summer, tall, brave. Прямоугольник, пятиугольник, круг, звезда, треугольник.
35. $7 + 4 - 2 + 11 - 4 + 14 - 15 + 4 - 16 = 3$.
36. Сестрица Алёнушка и братец Иванушка.
37. Круг — 6, квадрат — 4, треугольник — 3, пятиугольник — 5, овал — 7, прямоугольник — 2.

<http://kurokam.ru>

9



Ответы

7

<http://kurokam.ru>

=

8

7

=

38. $(7 \cdot 3 + 4) : 5 = 5$ Я, $(6 \cdot 5) : (6 + 4) = 3$ А, $(6 \cdot 3) : (3 \cdot 3) = 2$ Н, $(3 \cdot 7) - (4 \cdot 5) = 1$ Б, $(5 + 7) : (5 + 2) = 4$ С.

39. Басня. Короткий поучительный рассказ, чаще всего стихотворный. Главными героями в нём вместо людей выступают животные, растения или вещи.

40. $9 + 8 + 6 - 16 = 7$.

41. What has four legs, but can't walk?

Что имеет четыре ноги, но не может ходить?

42. Стол. Кто говорит, тот сеет, а кто слушает — собирает.

43. 24. $17 + 7 = 24$, $12 + 12 = 24$, $19 + 5 = 24$.

44. $37 + 7 = 44$. Parrot, camel, dolphin.

45. Алёша Попович, Добрыня Никитич, Илья Муромец.

46. $11 + 14 + 12 = 37$.

47. Hen — chicken, dog — puppy, cat — kitten.

48. Ice. Лёд, ледышка, ледник, ледовый, ледяной.

Шестеро мишек нашли по шесть шишек.

49. $6 \cdot 6 = 36$. $36 + 25 - 47 + 19 - 24 + 18 - 25 = 2$.

50. Мак. Макака, башмак, макароны, макраме.

51. Мак. Смелость.

52. Смелому победа идёт навстречу.

53. 36, 28, 20, 24.

54. Rabbit, fox, fish, pony.

55. Б — П, В — Ф, Г — К, З — С, Ж — Ш, Д — Т.

56. $23 + 48 = 71$, $16 + 17 = 33$, $33 + 22 = 55$, $18 + 25 = 43$,
 $24 + 26 = 50$, $14 + 16 = 30$.

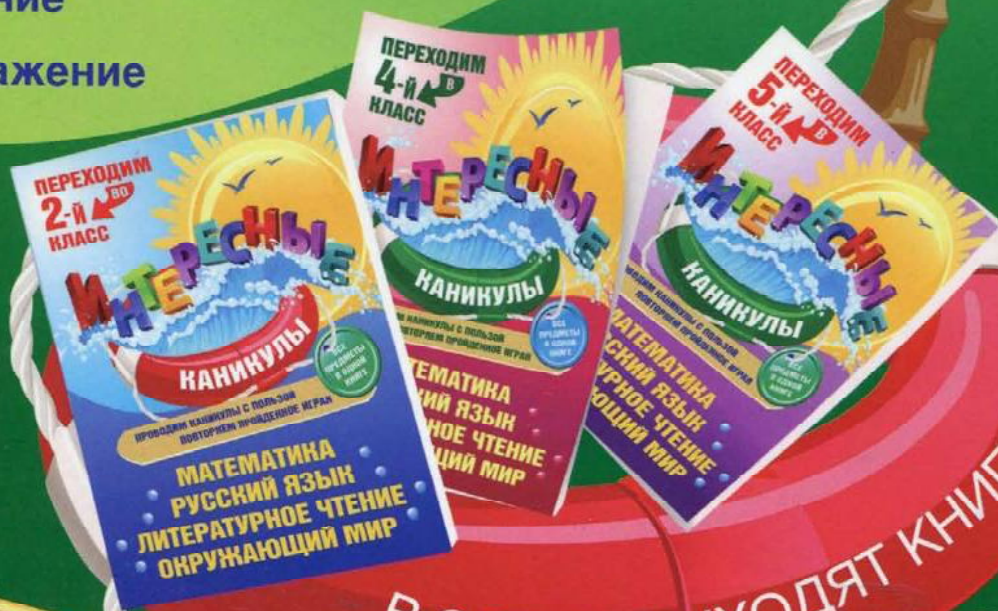
57. $30 - 27 = 3$, $30 - 26 = 4$, $30 - 17 - 8 = 5$, $30 + 12 - 36 = 6$,
 $30 - 28 = 2$.

58. 2 — blue (синий), 3 — yellow (жёлтый), 4 — green (зелёный),
5 — red (красный), 6 — orange (оранжевый).

Лето — пора активного отдыха, и заниматься уроками совсем не хочется. Но это уникальное пособие вовсе не похоже на школьные учебники. Вместе с забавным динозавриком ваш ребенок будет просто весело играть, интересно проводить время и сам не заметит, как повторит и закрепит на практике все, что узнал в школе, и осознает, как многому он научился за прошедший год.

РАБОТАЯ С КНИГОЙ, РЕБЕНОК НЕ ТОЛЬКО ПОВТОРИТ ПРОЙДЕННЫЙ ШКОЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ, НО И РАЗОВЬЕТ:

- технику чтения
- технику быстрого счета
- логику
- внимание
- воображение



В СЕРИИ ВЫХОДЯТ КНИГИ

ISBN 978-5-699-63294-7
9 785699 632947

